

## Réponses aux devinettes et mots croisés

### Devinettes :

- 1 : Ses courses
- 2 : Parce qu'elles sentent des pieds
- 3 : En mangeant des feuilles d'arbres, elle s'est coincée le cou dans les branches, elle a essayé de tirer et son cou s'est allongé
- 4 : Vanessa Paradis
- 5 : Le pin
- 6 : Jacques Cellère
- 7 : D'avoir des poches sous les yeux
- 8 : Avoir du pain sur la planche

### Mots croisés :

#### Horizontalement :

1 : Coyotte ; 2 : Shrek ; 3 : Minnie.

#### Verticalement :

A : Mickey ; B : Daisy ; C : Titi ; D : Nami

*Devinettes et blagues écrits par les CM1/CM2 de St-Estèphe*

# Bonnes vacances à tous.

**Venez nous rejoindre à la rentrée 2011/2012  
pour participer à la rédaction du 6ème numéro  
"Le mieux informé du collège" !**

**Dans cette édition : GRAND DOSSIER – Sciences et mystères**

# Le mieux informé du collège !

Kevin présente son enquête sur le **B2i**, le brevet informatique et Internet à valider en classe de 3<sup>ème</sup>.

**p.12**

Maëva nous invite à découvrir **Brendan et le secret de Kells**, film sélectionné dans le cadre de « Collège au Cinéma ».

**p.16**

Léa nous fait partager son coup de cœur pour sa bande dessinée préférée « Lou ! » Trois numéros vous attendent au CDI.

**p.25**



Vous n'êtes pas vraiment un scientifique ? Vous pensez que le nouveau dossier de votre journal préféré n'est pas fait pour vous ? Détrompez-vous ! Les sciences ne sont pas seulement un ensemble de matières à étudier au collège, elles représentent aussi un fascinant territoire à explorer et une intarissable source d'émerveillement. Vous ne nous croyez pas ?

Aujourd'hui il ne reste plus vraiment de terres inconnues à découvrir mais cela ne signifie pas que notre monde n'a plus de mystères pour nous. Loin de là ! Les avancées de la science nous rappellent régulièrement que nous avons encore beaucoup à apprendre. Dans ce domaine, il nous reste encore des continents entiers à explorer et nous n'avons pas fini d'être surpris. Parfois une expérience toute simple, que nous pouvons réaliser chez nous, suffit à nous faire entrevoir les mystères de la science !

**1/ Le rayonnement solaire d'Archimède :** certaines expériences scientifiques font parler d'elles depuis l'antiquité !

**2/ Les supernovae :** quoi de plus mystérieux que les étranges phénomènes qui agitent les étoiles à des années lumières au-dessus de nos têtes ?

**3/ Les illusions d'optique :** quelques expériences toutes simples à réaliser sur vous car sans aller chercher plus loin le corps humain lui-même est plein de mystères !

## EDITO

Bonjour chers lecteurs !

L'année scolaire se termine et le dernier numéro du « Mieux informé du collège » paraît juste à temps pour vous accompagner pendant vos vacances. Une fois que vous aurez enfilé vos tongs et jeté votre cartable, vous pourrez tenter de réaliser la glace au caramel de Laydie ou dévorer une des longues séries B.D. et mangas proposées par Amadéo, Mamété, Julie et Léa ou encore, tout simplement, faire les grilles de sudoku et de mots croisés allongés dans l'herbe. Quels que soient vos goûts, nul doute que ce petit journal saura être un bon compagnon pendant tout le mois de juillet car nos journalistes ont une nouvelle fois fait preuve de curiosité, d'inventivité et de persévérance.

Le moment est d'ailleurs venu de remercier les élèves de l'atelier journal pour leur travail au sein de l'équipe de rédaction. Tout au long de l'année ils sont venus chaque semaine pour sélectionner des sujets, mener des enquêtes et rédiger des articles personnels. C'est eux qui font la qualité de ce petit journal et ils sont être fiers d'en voir paraître le cinquième numéro. Nous remercions également les enfants de l'école primaire de St Estèphe qui ont collaboré à la rédaction de ce journal en proposant des jeux mais aussi des articles très variés sur leurs passions ou la vie dans leur école. Espérons que l'aventure journalistique du « Mieux informé du collège » sera encore longue et que vous serez nombreux à venir la rejoindre l'année prochaine pour lui apporter de nouveaux défis à relever !

A bientôt !

M. et Mme La Dune, Mme Merle et Mme Mousnier

## SOMMAIRE

<b>Edito</b>	<b>p.2</b>	<b>Les coups de cœur de la rédaction</b>	<b>p.19</b>
<b>Dossier Sciences et mystères</b>	<b>p.3</b>	- Nos plus beaux oiseaux	p.19
- Le rayonnement d'Archimède	p.3	- Le colibri	p.21
- Les supernovae	p.5	- L'edelweiss	p.22
- Les illusions d'optique	p.6	- Lecture : Kilari	p.23
		Lou	p.25
		Naruto	p.26
<b>Un œil sur le monde</b>	<b>p.8</b>	- Recette : Glace au lait caramélisé	p.27
- Le braille : les secrets d'une écriture codée			
<b>Les actualités du collège</b>	<b>p.12</b>	<b>Les échos de l'école primaire</b>	<b>p.28</b>
- Le B2i : l'informatique au collège	p.12	<b>Blagues et devinettes</b>	<b>p.34</b>
- Sortie ciné 6e : <i>Brendan et le secret de Kells</i>	p.16	- Sudoku	p.34
- L'U.N.S.S. de Piégut-Pluviers : mon club préféré !	<b>p.18</b>	- Solutions des jeux	p.35

## BLAGUES ET JEUX :

Solution du Sudoku proposé p. 34 :

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	4	5	1	7	8	3	2	6
7	6	8	2	3	9	1	5	4
3	8	1	5	6	7	4	9	2
4	5	7	9	1	2	6	3	8
6	9	2	3	8	4	5	7	1
8	1	6	7	9	3	2	4	5
2	7	9	6	4	5	8	1	3
5	3	4	8	2	1	9	6	7

Grille réalisée et testée par Juliette Mouveroux (5<sup>ème</sup>)

## BLAGUES ET JEUX

### Sudoku :

#### La règle du jeu :

En partant des chiffres déjà inscrits, vous devez remplir la grille de manière à ce que :

- chaque ligne
- chaque colonne
- chaque carré de 3x3

contiennent une seule fois les chiffres de 1 à 9.

Pas besoin d'être fort en maths, il s'agit juste d'un jeu de logique.

1		3			6			9
		5			8		2	6
7			2		9			4
		1				4	9	2
	5	7		1			3	
6			3	8	4			1
8			7	9		2		
			6				1	3
5		4			1			7

Création de la grille par Juliette Mouveroux (5è).

Source: [http://www.programme.tv/sudoku/regle\\_du\\_jeu.php](http://www.programme.tv/sudoku/regle_du_jeu.php)

## DOSSIER - Sciences et mystères



### Le rayonnement solaire d'Archimède

Archimède (-287/-212), est un célèbre mathématicien grec, ingénieur et physicien, fils d'astronome.

Il aurait fait brûler un bateau avec un rayonnement solaire\* produit par des miroirs. Le président des Etats Unis a demandé à l'équipe de Myth Buster (les animateurs de l'émission Myth Buster) de mettre ce mythe à l'épreuve pour démontrer si il est possible ou non.

L'équipe de Myth Buster a donc essayé de reproduire cet événement avec des miroirs récents mais aussi avec des anciens miroirs.

Cela n'a pas fonctionné, même avec 300 miroirs récents qui réfléchissent plus de lumière que les miroirs plus anciens.

Puis, ils ont expliqué au président (Barack Obama) que tout cela ne fonctionnait pas.



Jamie et Adam de l'équipe de Myth Buster

Deux semaines plus tard, des internautes ont demandé à ce que l'essai soit renouvelé car selon eux, un lycée avait réussi à faire brûler un bateau à distance. Les membres de l'équipe de Myth Buster ont alors recommencé, et ils ont réussi à produire de la fumée à l'aide de miroirs récents (mais il y en avait + de 500) sur un bateau à l'arrêt qui était à 200 mètres de la rive.



Adam perfectionne la maquette (à gauche les personnes tenant les miroirs, au milieu la mer et à droite le bateau cible).



Au fond, on aperçoit les miroirs de l'expérience qui réfléchissent la lumière du soleil vers le bateau.

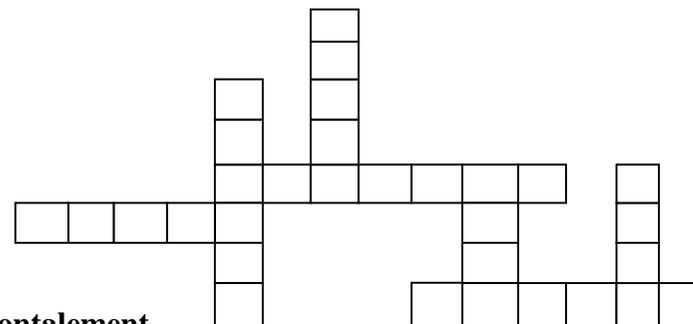


On voit des personnes tenant des miroirs en direction du port.

**Rayonnement solaire\*** : Le rayonnement solaire apporté par le soleil donne à la Terre de la chaleur et de la lumière.

Sources documentaires : images vidéo du site « télé premiere.fr » Kévin Salvatore

**Mots croisés**  
**Sur les dessins animés.**  
*par Eloïse, Manon et Nathan CMI école de St-Estèphe*



**Horizontalement**

- 1 – Je cours tout le temps après Bib Bip
- 2 – Je suis tout vert et je suis un ogre.
- 3 – Je suis la femme à Mickey.

**Verticalement :**

- A – Je suis une souris avec 2 grandes oreilles noires.
- B – Je suis la fille canard dans mickey.
- C – Je suis un canari et je suis jaune.
- D – J'ai des cheveux roux dans l'équipage de Luffy dans One Piece.  
*(Réponses à la fin du journal.)*

## LES ECHOS DE L'ECOLE PRIMAIRE

### Devinettes

1. Que fait un cheval dans un magasin ? **Charlotte CM1**
2. Pourquoi les girafes ont un long cou ? **Jennifer CM2**
3. Comment la girafe a eu un long cou ? **Alizée et Justine CM1**
4. Quelle chanteuse n'ira pas en enfer ? **Justine et Alizée CM1**
5. Quel arbre préfère le boulanger ? **Justine CM1**
6. Monsieur et Madame Cellère ont un fils, comment s'appelle-t-il ? **Alizée CM1**
7. Quel est le comble pour un kangourou ? **Baptiste CM2**
8. Quel est le comble pour un boulanger ? **Mélanie CM2**

(Réponses à la fin du journal)

### Blagues

- Un monsieur entre dans un musée, un moment. Il regarde un tableau et appelle le gardien et lui dit :
  - Quelle est cette horreur ?
  - Mais c'est un miroir, Monsieur ! **Baptiste CM2**
- Pourquoi les animaux de la ferme ne parlent pas ? Parce qu'il y a le panneau « la ferme ». **Tony CM2**
- On ne dit pas un car de policiers mais un policier entier.
- On ne dit pas la maîtresse d'école mais l'institutrice prend l'avion. **Baptiste CM2**
- Un petit garçon est appelé par ses parents pour mettre la table. Et le petit garçon répondit : « Mais elle y est déjà ! »
- Un jour le papa d'un petit garçon lui dit de couper l'eau alors le petit garçon prit les ciseaux et coupa le tuyau. **Tony CM2**

## DOSSIER – Sciences et mystères

# LES SUPERNOVAE

Je m'intéresse aux supernovae parce que c'est très rare d'en voir une. Moi par exemple, je n'en ai jamais vu pourtant je regarde souvent le ciel avec mon télescope.

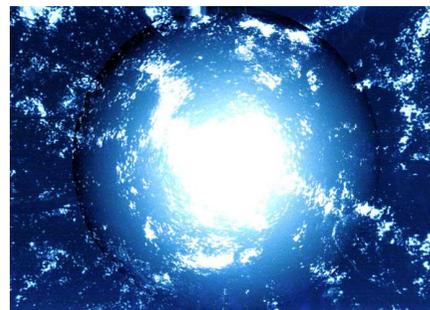
Il faut un télescope très puissant pour les voir. Les astronomes peuvent voir les supernovae depuis des observatoires tel que l'observatoire Canada-France-Hawaï. C'est un observatoire astronomique implanté près du sommet du Mauna Kea à Hawaï, à une altitude de 4 204 m. Son télescope est très grand avec un miroir de 3,58 mètres de diamètre utile.

Les étoiles aussi naissent, grandissent et meurent comme les humains mais elle vivent plus longtemps ! Les grosses étoiles meurent en explosant de manière spectaculaire : c'est ce qu'on appelle une supernova.

La première observation d'une supernova remonte à 185 av J-C. Ce n'est qu'en 1572 puis en 1604 que Tycho Brahé et Johannes Kepler écrivirent les premières observations de supernovae. Celle de Kepler fut la dernière supernova visible à l'œil nu. Il a fallu attendre 1885 pour que la baronne Berta de Podmaniczky découvre la première supernova extragalactique\*.

\*extragalactique : Qui est extérieur à notre galaxie.

Sources documentaires : Le système solaire. Gianluca Ranzini (cote 523.2 RAN) disponible au C.D.I. Dictionnaire « Le petit Robert ».



## **Les illusions d'optique**

Les illusions nous intéressent car tout le monde voit des choses différentes.

Qu'est-ce qu'une illusion ?

C'est la perception fautive d'un phénomène dans le domaine sensoriel, c'est à dire que tout le monde voit des choses différentes ou que l'on peut voir dans la même image deux représentations différentes.

Voici nos préférées :



1) Jésus-Christ



2) Rick Astley



3) Le bébé

### **Une passion : Le foot**

Dans le foot il y a l'attaque, la défense, le milieu et le gardien de buts.

- **L'attaque** : C'est facile, il suffit de récupérer la balle et vous devez marquer des buts.
- **La défense** : Il faut empêcher d'adversaire de tirer au but.
- **Le gardien de but** : Il suffit d'arrêter les tirs des adversaires.
- **Les corners** : Ils sont aux quatre coins des terrains. Il y a un drapeau dans l'angle. Les corners sont tirés quand le gardien touche la balle et que le ballon dépasse la ligne.
- **Les touches** : Elles sont sur le côté du terrain.
- **Les hors-jeux** : C'est quand on a la balle et que la défense adverse s'aligne.

J'aime bien le foot. J'ai joué au foot pendant 3 ans. Mon point fort est l'attaque, c'est trop bien d'être gardien parce qu'on arrête les tirs. Je n'aime pas trop la défense. J'aime beaucoup faire les touches parce que j'ai déjà marqué un but après une touche.

J'aimerais refaire du foot à Piégut après mon anniversaire. J'aurai 10 ans et je serai en classe poussin deuxième année.

*Article écrit par Dorian LESAGE / CMI école Saint-Estèphe*

### Les félins

#### Les pumas

**Les pumas peuvent vivre dans la forêt tropicale.**

**On les trouve jusqu'à 4500 m d'altitude.**

#### **Les jaguars**

Après une gestation de 93 à 101 jours, il naît de 1 à 4 jeunes qui pèsent de 700 à 900 grammes à la naissance. Ils restent avec leur mère environ 2 ans.

#### **Les tigres**

**2 petits tigres blancs sont nés dans un zoo en France. On ne trouve qu'une cinquantaine de tigres blancs dans des parcs français. On ne trouve que quatre races de tigres.**

**Article écrit par Estelle DAULHIAC et Coralie BAUER / CM1 école Saint-Estèphe**

## Les chiens

### Les labradors

#### ***Les labradors savent nager, danser, courir, jouer.***

Quand ton chien aboie, c'est qu'il veut jouer, sortir ou manger.

Dès la naissance, les bébés labradors sont aveugles et sourds.

Après leur naissance, les petits chiots restent deux mois avec leur mère. Vers neuf ans, le chien commence à vieillir.

Il y a plusieurs couleurs de labradors.

### Les bergers allemands

Les bergers allemands sauvent des vies dans les montagnes.

Après avoir sauvé des vies, ils sont récompensés.

Ils ont un bon flair.

Plusieurs chiens sauveteurs ont reçu une médaille.

Les bergers allemands sont de très bons sauveteurs.

#### ***Labradors***

1) Comment sont les labradors à leur naissance ?

- a : sans poils
- b : sourds et aveugles

2) Vers quel âge le labrador commence à vieillir ?

- a : 12 ans
- b : 9 ans
- c : 16 ans

#### ***Les bergers allemands***

1) Est-ce que les bergers allemands sauvent des vies dans les montagnes ?

- a : non
- b : oui

2) Est-ce que les bergers allemands sont de très bons sauveteurs ?

- a : oui
- b : non

3) Est-ce que certains bergers allemands reçoivent une médaille ?

- a : non
- b : oui

Article écrit par Claire Dumoulin et Zoé Fel / CM 1 Ecole de St Estèphe

## DOSSIER – Sciences et mystères

### **LES INSTRUCTIONS :**

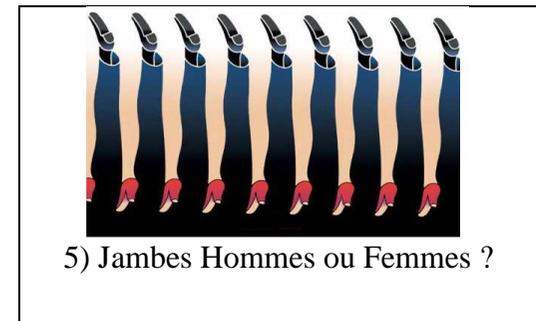
- 1) Regardez fixement les 4 points au milieu de la tête pendant 1 minute, et vous devez voir apparaître la tête de Jésus-Christ.
- 2) Regardez bien le milieu du visage puis fermez les yeux et regardez à nouveau, vous allez revoir le visage.
- 3) Dans l'arbre, vous devez voir un bébé.
- 4) Vous devez voir un homme et son nez est une femme.
- 5) Vous devez voir un visage de femme ou un musicien.
- 6) En premier, vous avez vu les jambes de qui ?



3) Visage ou femme qui marche ?



6) Musicien ou femme ?



5) Jambes Hommes ou Femmes ?

Holly Novak et Alice Robert

# Le braille

Le braille a été inventé par Louis Braille, né le 4 janvier 1809 à Coupvray, en Saine et Marne. Son père était bourrelier\*. A trois ans, jouant dans l'atelier familial, le jeune Louis se blesse à l'œil avec une serpette\*. L'infection qui suit gagne l'autre œil et 1 an plus tard, c'est la cécité. A 5 ans, il est définitivement aveugle. Il propose alors, à l'âge de 15 ans, un code alphabétique, construit d'une manière géniale à partir de 2 rangées verticales de 3 points en relief.

premier groupe	 a	 b	 c	 d	 e	 f	 g	 h	 i	 j
deuxième groupe	 k	 l	 m	 n	 o	 p	 q	 r	 s	 t
troisième groupe	 u	 v	 x	 y	 z	 ç	 é	 à	 è	 ù
quatrième groupe et chiffres	 â	 ê	 î	 ô	 û	 ë	 ï	 ü	 œ	 w
ponctuations	 ,	 ;	 :	 .	 ?	 !	 ( )	 <<	 *	 >>
autres signes	 '	 fin de vers	 zero	 -	 italique	 Maj.	 numérique			
signes hors séries										

## Les cadastres de la mairie de Saint-Estèphe

Le 19 mai 2011, nous sommes allés voir les 3 cadastres différents à la mairie de Saint-Estèphe :

- **Un cadastre napoléonien** qui datait de 1826. Il était fait en tissu, métal et papier. Il y avait dessus une rose des vents, une signature en haut de chaque page.
- **Un cadastre qui datait de 1968.**
- **Le nouveau cadastre numérisé** depuis 2008.

Le cadastre est un document établi par la commune qui permet de localiser et d'identifier toutes les parcelles sur lesquelles figurent les habitations, les châteaux, les bâtiments publics, les étangs...

Chaque parcelle est numérotée.

Sur le cadastre, les lieux-dits sont indiqués.

*Article écrit par Mélanie DANEDE, Tony DOMINIQUE et Baptiste PASCOT / CM2 Saint-Estèphe*

## LES ECHOS DE L'ECOLE PRIMAIRE

### **L'Angleterre**

Le jeudi 03 mars 2011, nous avons présenté un exposé sur l'Angleterre. Nous avons réalisé des panneaux sur lesquels il y avait : des photos de monuments connus, des photos de taxi, de cabine téléphonique, un arbre généalogique de la famille royale... et nous les avons accrochés au tableau.

Nous avons un exposé sur des feuilles que nous avons lu. A la fin, nous avons fait écouter de la musique anglaise :

- Queen (we will rock you, we are the champions)
- Les Beatles (yellow submarine)
- Les Rollings Stones (Satisfaction)

Pendant, la musique, nous avons donné des exercices qui demandaient de faire le contour de la Grande-Bretagne en rouge, colorier l'Angleterre en bleu et dessiner le drapeau Anglais.

Pour finir, nous avons proposé une dégustation : ils ont goûté de la marmelade au citron et à l'orange (parce que c'est un plat anglais) ainsi que des mac vetties (petits gâteaux).

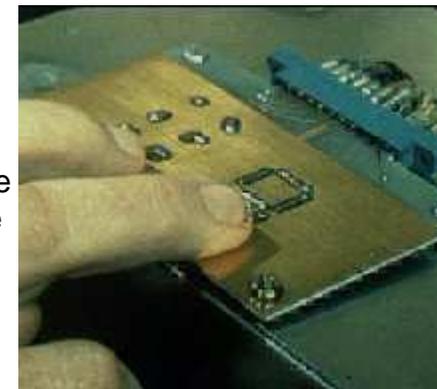
*Article réalisé par Emma CALASSOU et Noémie CHABOT  
CM2 de Saint-Estèphe*

## UN ŒIL SUR LE MONDE

En 1829, Louis Braille publie un opuscule pour expliquer son écriture : 64 combinaisons donnant toutes les lettres de l'alphabet, les voyelles accentuées, les chiffres, la ponctuation, la notation mathématique et la musicographie.



Première montre et calculatrice utilisant le système Braille



### • La lecture du Braille :

La lecture visuelle du Braille ne doit pas poser de problèmes aux adultes, dès lors qu'ils ont assimilé les 4 groupes de lettres et le groupe des signes de ponctuation.

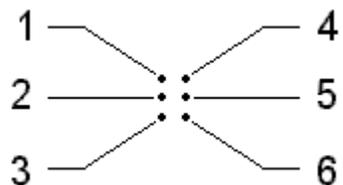
Quelques remarques cependant faciliteront peut-être la compréhension pour ceux qui sont peu familiarisés avec ce code.

Les lettres étant toutes inscrites dans les six points du rectangle, il s'ensuit que celles comportant un accent, un tréma, une cédille sont données par des dispositions de points particulières.

<b>Exemple :</b>	<b>e = 1.5.</b>	<b>è = 2.3.4.6.</b>	<b>é = 1.2.3.4.5.6.</b>	<b>ê = 1.2.6.</b>
------------------	-----------------	---------------------	-------------------------	-------------------

## UN ŒIL SUR LE MONDE

Schéma :



Cela porte le nombre de lettres de l'alphabet Braille à 40 au lieu de 26 pour l'alphabet ordinaire. D'autre part, il n'est en fait nécessaire d'apprendre que les dix premières combinaisons qui constituent le 1<sup>er</sup> groupe.

En effet, il est à noter que dans le 1<sup>er</sup> groupe, seuls les points 1.2.4.5. sont utilisés.

On ajoutera aux 10 combinaisons du 1<sup>er</sup> groupe :

- Le point 3 pour constituer les lettres du 2<sup>e</sup> groupe,
- Les points 3 et 6 pour constituer les lettres du 3<sup>e</sup> groupe,
- Le point 6 pour constituer les lettres du 4<sup>e</sup> groupe.

Tandis que l'écriture des voyants comporte plusieurs sortes de tracés (minuscules, script, imprimerie, etc.), l'écriture Braille n'a qu'une seule présentation.

La 1<sup>ère</sup> lettre d'une phrase ou d'un nom propre est précédée du signe particulier " Majuscule " (4.6.).

Interview de Mr LA DUNE professeur d'histoire/géographie.

**A quoi sert la machine de braille que vous avez ?**

C'est une sorte d'ordinateur portable, avec Internet, une bibliothèque, etc..

**Avez-vous plusieurs objets qui utilisent le système braille ?**

Non, j'ai juste ma machine qui me sert à travailler.

Par contre, j'utilise une machine à lire. Elle permet de scanner les textes puis elle les lit à voix haute.

## LES COUPS DE CŒUR DE LA REDACTION

# Glace au lait caramélisé

**Je souhaite vous parler de la glace caramélisée car j'en ai goûté et j'ai trouvé ça très bon.**

Ingrédients :

- 1 litre de lait
- 10 jaunes d'œufs
- 250g de crème fraîche
- 125g de sucre
- 1 gousse de vanille
- 1 boîte de lait concentré sucré de 375g

Faire bouillir 2 litres d'eau. Mettre la boîte de lait concentré et laisser cuire environ 30min.

Porter à ébullition le lait avec la crème fraîche et la gousse de vanille coupée en deux.

Blanchir les jaunes et le sucre.

Verser le lait chaud sur ce mélange, sans cesser de fouetter.

Faire cuire 5 min à feu doux, sans cesser de remuer, jusqu'à ce que le mélange devienne épais.

Incorporer le lait concentré caramélisé en mélangeant bien jusqu'à ce que la crème soit homogène.

Passer la crème au chinois étamine.

Laisser refroidir en remuant de temps en temps.

Verser cette crème dans une sorbetière.

Mouler. Lisser.

Réserver au congélateur au moins deux heures.

Démouler et décorer de sauce caramel.



## LES COUPS DE CŒUR DE LA REDACTION

# NARUTO

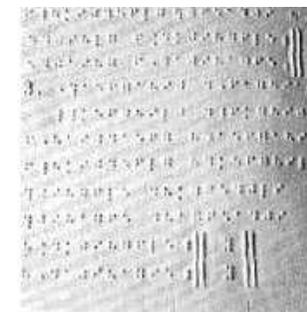
Naruto est un apprenti ninja qui a un démon scellé en lui. Il est admis à l'école des ninjas et fait équipe avec Sasuke, Sakura et Kakashi. Un jour, Orochimaru qui a déserté le village impose une marque maudite à Sasuke. Orochimaru change de corps en permanence et veut prendre l'apparence de Sasuke et disposer de son corps. Sasuke rejoint Orochimaru pour obtenir de la puissance afin de tuer Itachi, son frère, qui a tué toute sa famille. Il s'en va avec son maître Jiraya pour s'entraîner pendant deux ans.

On a choisi de vous parler de Naruto car on aime beaucoup ce manga. Il y a beaucoup d'aventure et d'action. Il y a une longue et passionnante histoire. Il y a beaucoup de ninjas aux pouvoirs spéciaux et différents. On peut soit lire Naruto en manga soit regarder les épisodes sur Internet. Dans la série des Naruto, il y a trois saisons : les normales, les shippuden et les akippuden. Il y a plus de 50 personnages différents en caractère et en technique de combat .



Mamété France Olliang et Amadéo Poller

## UN ŒIL SUR LE MONDE



En 1828, Louis Braille étendit son système à la notation musicale. A gauche, technique des notes en relief selon le procédé de Haüy, à droite, notation en braille datant de 1841. Le braille permettait aux musiciens non seulement de lire la musique, mais d'en écrire.  
Louis passa de nombreuses années à perfectionner son système de notation.

Si vous souhaitez obtenir plus d'informations sur le braille, vous pouvez consulter le site suivant : <http://ophtasurf.free.fr/lebraille.htm>  
Ce site explique très bien le système.

Sources documentaires : <http://ophtasurf.free.fr/lebraille.htm>

Bourellier\* : Fabricant et marchand de harnais et de produits en cuir  
Serpette\* : Petite serpe

SALVATORE Kévin

# Le B2i?

Créé en 2000 et modifié en 2006, le brevet informatique et Internet (B2i ) atteste des compétences mettant en oeuvre les TIC (Technologies d'Information et de Communication), acquises par les élèves du primaire et du secondaire. Il s'agit d'une attestation décernée lorsque l'élève utilise de manière autonome et raisonnée les TIC disponibles à l'école, au collège et au lycée, pour lire et produire des documents, pour rechercher les informations qui lui sont utiles et pour communiquer.

L'évaluation des connaissances, capacités et attitudes des élèves s'effectue dans le cadre des horaires et des programmes d'enseignement.

Quand l'élève estime avoir acquis une compétence, il en demande la validation à des enseignants de son établissement scolaire, par le biais d'un site du rectorat de l'académie de Bordeaux pour les élèves de notre collège.

**Le B2i ® est organisé selon 3 niveaux de maîtrise des technologies de l'information et de la communication :**

- le niveau Ecole définit les compétences que les élèves devront maîtriser à l'issue de l'école primaire.
- le niveau Collège définit les compétences que les élèves doivent maîtriser à l'issue de leur scolarité au collège.

Lou est une jeune fille de 12 ans très sentimentale qui vit sa vie. Elle habite seule avec sa mère. Elle ne connaît pas son père, qui est parti avant sa naissance. Mina qui est sa meilleure amie est très grincheuse, sa famille est très moderne contrairement à elle.

La mère de Lou est plutôt cool (elle passe ses journées à jouer à des jeux vidéos ...), mais complètement nulle en cuisine.

Elles ont fait trois merveilleuses rencontres :

- Il y a le petit chat gris qui est arrivé un jour par la fenêtre, il était très sale et affamé donc elles l'ont gardé !
- Et aussi Richard leur voisin de palier, apparemment sa mère et lui ont eu le coup de foudre mais ils ne se le disent pas (ils sont super timides).
- Et il y a Tristan, le voisin de l'immeuble d'en face mais lui, ce n'est pas tout à fait une rencontre car Lou l'espionnait de son immeuble (avec des jumelles ) depuis un certain temps.



Dans les premiers tomes, les dessins sont moins appliqués que dans les tomes les plus récents car Julien NEEL (auteur et dessinateur) a amélioré ses dessins au fur et à mesure qu'il les a produits.

Le journal intime de Lou apparaît systématiquement sur la première et la dernière page des B.D.

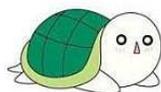
C'est ma B.D. préférée et je vous conseille d'y jeter un coup d'œil car vous serez pris de passion et vous ne pourrez plus vous arrêter !!!

## LES COUPS DE CŒUR DE LA REDACTION

Les animaux de la série (seulement les principaux) :



*Na-San* : C'est le meilleur ami de Kilari, c'est son chat. Il fait la couture, le ménage, la cuisine... Il adore les carpes fourrées !



*Kame-San* : C'est le meilleur ami et la tortue de Seiji. Il ne vivrait que pour elle !



*Na-Yan* : C'est l'animal de compagnie d'Arashi, l'ami d'enfance de Kilari. C'est un chat et c'est le frère de Na-San. Il est fan des petites pièces.

Les dessins de cette série sont vraiment bien faits : des grands yeux pour les filles et des petits pour les garçons. Les dessins du type Manga sont bien respectés.

Les couvertures des mangas sont pailletées, ce qui rappelle que Kilari est une Star. Sur la couverture du premier tome, il y a seulement Na-San et Kilari mais sur les autres, il y a des décorations autour.

Sources : 20minutes.fr  
coloriages-enfants.info  
1-hiroto-kazama.skyrock.com  
titi35kilari.skyrock.com  
club.ados.fr

Julie Barbecane

## LES ACTUALITES DU COLLEGE

Le niveau collège est le niveau requis pour le socle commun de connaissances. L'obtention du B2i école n'est pas obligatoire pour maîtriser le niveau collège : les domaines de compétences sont les mêmes pour les 3 niveaux, mais les exigences sont de plus en plus élevées.

*o Le B2i collège est depuis 2008, pris en compte lors de la délivrance du diplôme national du brevet.*

*o Il est obligatoire pour l'obtention du brevet des collèges depuis l'année scolaire 2007-2008.*

Le niveau Lycée définit les compétences que les élèves devront maîtriser à l'issue de scolarité dans le secondaire.

Un document d'accompagnement est en ligne à l'adresse : <http://www.b2i.education.fr/>

Il se passe à la fin du CM2 et en 3<sup>o</sup> au collège.



**Savoir se servir d'un ordinateur !**

Source documentaire : <http://fr.sarto.free.fr/b2i/definition.html>

Kévin Salvatore

## LES ACTUALITES DU COLLEGE

### Voici un aperçu des compétences du B2i à valider au collège

#### **Domaine 1 – S'approprier un environnement informatique de travail**

C.1.1 Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification.

C.1.2 Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.

C.1.3 Je sais organiser mes espaces de stockage.

C.1.4 Je sais lire les propriétés d'un fichier : nom, format, taille, dates de création et de dernière modification.

C.1.5 Je sais paramétrer l'impression ( prévisualisation, quantité, partie de documents...).

C.1.6 Je sais faire un autre choix que celui proposé par défaut (lieu d'enregistrement, format, imprimante...).

#### **Domaine 2 – Adopter une attitude responsable**

C.2.1 Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC et la procédure d'alerte de mon établissement.

C.2.2 Je protège ma vie privée en ne donnant sur Internet des renseignements me concernant qu'avec l'accord de mon responsable légal.

C.2.3 Lorsque j'utilise ou transmets des documents, je vérifie que j'en ai le droit.

C.2.4 Je m'interroge sur les résultats des traitements informatiques (calcul, représentation graphique, correcteur...).

C.2.5 J'applique des règles de prudence contre les risques de malveillance (virus, spam...).

C.2.6 Je sécurise mes données (gestion des mots de passe, fermeture de session, sauvegarde).

C.2.7 Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.

#### **Domaine 3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données**

C.3.1 Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes, paginer automatiquement.

## LES COUPS DE CŒUR DE LA REDACTION

### L'idole de An Nakahara

*Le manga Kilari est mon livre préféré. Il a été écrit par An Nakahara. Je relis la collection sans m'arrêter. Il y a pour l'instant 11 tomes sortis en France et 14 au Japon (le tome 12 va bientôt sortir et je vais me jeter dessus !)*

L'histoire de l'idole débutante est super ! Si j'ai bien un livre à vous conseiller c'est celui là. C'est une collégienne qui tombe amoureuse au premier regard d'un des deux chanteurs des Ships (pas des « chips »), Seiji. Le seul moyen pour elle de se rapprocher de lui est de devenir elle-même une idole. Quand elle fait ses débuts, elle se retrouve dans la même agence artistique que Seiji et Hiroto : les chanteurs des Ships.

*Sa vie en tant qu'idole sera semée d'embûches et plusieurs autres idoles voudront la faire démissionner. C'est un manga que l'on a beaucoup de plaisir à relire.*

Présentation des personnages principaux :



*Kilari Tsukishima* : C'est donc l'héroïne, une idole super mignonne et... qui mange beaucoup ! Et qui ne grossit pas !



*Seiji Hiwatari* : C'est de lui dont est tombée amoureuse Kilari. Il est gentil et « dans la lune ». Mais dans le tome 5 ...



*Hiroto Kazama* : Il dit beaucoup de méchancetés mais au fond, il a un très grand cœur. Au début, Kilari le déteste mais après...



*M. Muranishi* : C'est le directeur (enfin on le croit jusqu'au tome 9) de l'agence artistique de Kilari et des Ships.

## LES COUPS DE CŒUR DE LA REDACTION

# Edelweiss Edelweiss

L'edelweiss est une fleur mythique en forme d'étoile. Elle est aussi appelée Etoile d'argent, Etoile de glaciers, Cotonnière étoilée, Reine des glaciers ou encore Immortelle des neiges. L'edelweiss est l'une des plus célèbres plantes de montagne. L'edelweiss pousse dans les hautes altitudes, par exemple on la trouve au sommet des hautes montagnes des Pyrénées, des Carpates et sur la péninsule des Balkans. Cette fleur me plaît parce qu'on dirait 5 étoiles rassemblées pour former une seule étoile. La couleur de cette fleur est le blanc et le cœur est jaune. Elle me fait penser à un flocon de neige. L'Edelweiss est originaire de Sibérie. Elle pousse à l'état sauvage de 2000 à 3000 mètres d'altitude. Elle est également cultivée sans grande difficulté en pépinière pour orner nos jardins en plaine. J'aimerais bien en voir une, et la ramener pour la cultiver.

Mais ça ne sera pas facile de la cultiver car elle n'est pas faite pour vivre ici. Et aujourd'hui, l'Edelweiss est protégée partiellement à l'état sauvage. En effet, comme elle est très belle et qu'elle a inspiré de nombreuses légendes, elle a beaucoup été cueillie.

Maintenant, par exemple, dans les Hautes-Alpes, la cueillette est totalement interdite dans plusieurs communes. Il faut respecter la nature sinon il n'y aura plus de beaux endroits pour se détendre et être au contact de la nature.



Source documentaire : <http://www.edelwis.ch/home.htm>  
<http://www.aujardin.info/plantes/leontopodium-alpinum.php>

Lemonnier Maëva

## LES ACTUALITES DU COLLEGE

C.3.2 Je sais utiliser l'outil de recherche et de remplacement dans un document.

C.3.3 Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).

C.3.4 Je sais créer, modifier une feuille de calcul, insérer une formule.

C.3.5 Je sais réaliser un graphique de type donné.

C.3.6 Je sais utiliser un outil de simulation (ou de modélisation) en étant conscient de ses limites.

C.3.7 Je sais traiter un fichier image ou son à l'aide d'un logiciel dédié notamment pour modifier ses propriétés élémentaires.

### **Domaine 4 – S'informer, se documenter**

C.4.1 Je sais rechercher des références de documents à l'aide du logiciel documentaire présent au CDI.

C.4.2 Je sais utiliser les fonctions principales d'un logiciel de navigation sur le web (paramétrage, gestion des favoris, gestion des affichages et de l'impression).

C.4.3 Je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche, annuaire...).

C.4.4 Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...).

C.4.5 Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier mon choix).

### **Domaine 5 – Communiquer, échanger**

C.5.1 Lorsque j'envoie ou je publie des informations, je réfléchis aux lecteurs possibles en fonction de l'outil utilisé.

C.5.2 Je sais ouvrir et enregistrer un fichier joint à un message ou à une publication.

C.5.3 Je sais envoyer ou publier un message avec un fichier joint.

C.5.4 Je sais utiliser un carnet d'adresses ou un annuaire pour choisir un destinataire.

**L'année prochaine, je passerai le B2i collège, pour valider ces compétences. Cela montrera si je sais me servir d'un ordinateur.**

Salvatore Kévin

# Brendan et le secret de Kells

Le collège a organisé une sortie au cinéma pour les 6°. Nous sommes partis le jeudi 17 Mars de 13h30 à 16h. Nous sommes allés voir Brendan et le secret de Kells.

J'ai trouvé ce film très bien et amusant. J'ai surtout beaucoup aimé la séance où Brendan court après l'oie pour lui prendre des plumes. J'ai bien aimé le personnage « Ashling ». C'est une fille qui a des pouvoirs, elle peut se transformer en loup. Lorsqu'elle veut défendre Brendan par exemple, elle se joint aux vrais loups en imitant leur cri. A ce moment là, tous les loups sont sous ses ordres. C'est bizarre et magique de voir les loups obéir à la jeune fille. Des spirales et des symboles sont utilisés pour rendre les images plus jolies.

J'ai également adoré la musique du film surtout quand Ashling se met à chanter pour transformer le chat « pangurban » en fantôme. Invisible, le chat va pouvoir alors prendre une clé gardée par l'oncle de Brendan (un homme méchant) et libérer Brendan, le héros du film. Les musiques sont indiennes et irlandaises.

## L'histoire :

C'est un petit garçon appelé Brendan qui vit dans un monastère, il n'a jamais vu le monde extérieur. Mais un jour un veil homme, originaire de l'île de Yonna qui vient d'être détruite par les vikings, arrive à Kells. C'est un enlumineur, accompagné par son chat. Son but est de sauver un livre très précieux et de le terminer avec l'aide de son apprenti, Brendan. Ils s'entendent bien et ils vont réussir à faire le livre. Mais pour réussir, Brendan va devoir affronter le grand sombre (une sorte de serpent) ...

Maëva Lemonnier

## Sources documentaires images p 17 :

<http://uplifes2.mysterarts.com/wp-content/uploads/brendan-et-le-secret-de-kells-brendan-and-the-secret-of-kells-11-02-2009-1-g.jpg>

<http://images.allocine.fr/medias/nmedia/18/64/10/54/19028259.jpg> <http://4.bp.blogspot.com/>

[http://bandocats.org/blog/wp-](http://bandocats.org/blog/wp-content/uploads/2010/07/Brendan_and_the_Secret_of_Kells_Aisling_and_Pangur_1b2.jpg)

[content/uploads/2010/07/Brendan\\_and\\_the\\_Secret\\_of\\_Kells\\_Aisling\\_and\\_Pangur\\_1b2.jpg](http://bandocats.org/blog/wp-content/uploads/2010/07/Brendan_and_the_Secret_of_Kells_Aisling_and_Pangur_1b2.jpg)

# le colibri

Nous avons choisi de vous parler du Colibri car j'ai vu un programme télé (ARTE) qui m'a beaucoup plu et qui présentait cet oiseau extraordinaire.

Les colibris, on les appelle aussi les oiseaux-mouches.

Dans les jardins, quand arrive la période de floraison de certaines plantes, c'est par dizaines que l'on peut voir les colibris ou "oiseaux-mouches" voler de fleur en fleur, plongeant leur bec dans les corolles pour attraper les insectes et sucer le nectar. Leur battement d'ailes est si rapide qu'ils peuvent faire du surplace puis se déplacer brusquement vers une autre fleur en quelques dixièmes de seconde. Ils battent des ailes de 50 à 80 fois par secondes. Les mâles, plus gros, se reconnaissent à la huppe qu'ils portent sur leur tête. On en a dénombré plus de quatre cents variétés, adaptées aux divers climats du continent américain, de l'Alaska à la Terre de Feu.

## Habitats :

*Les colibris vivent dans le continent américain et plus particulièrement dans les régions tropicales de l'Amérique du Sud.*

## Nourritures :

Le régime alimentaire des oiseaux-mouches, s'il peut comporter des insectes, se compose essentiellement du nectar qu'ils vont chercher au fond des fleurs, grâce à leur long bec. C'est en volant sur place, leurs ailes vibrant alors si rapidement qu'elles en deviennent invisibles, qu'ils se nourrissent. Il arrive même que le colibri puisse voler à reculons ! En prélevant du nectar, les colibris participent à la pollinisation des fleurs et ont en conséquence une grande importance écologique.

Source : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Colibri>

Laydie en collaboration avec Pierre-Joseph et Severin (6<sup>ème</sup>)



## LES COUPS DE CŒUR DE LA REDACTION



Faisan doré



Perruche royale



Lichens qui servent de nourriture aux micropsittes à tête fauve

Sources documentaires : Google image

Doucet Pierre-Joseph, Lemesle Laydie

## LES ACTUALITES DU COLLEGE



L'enlumineur explique à Brendan comment écrire la page de Chris.



Brendan veut attraper une oie pour récupérer une de ses plumes



Les vikings ont attaqué Kells



Le chant d'Ashling a enrobé le chat pour l'hypnotiser



C'est l'image la plus importante du film. On retrouve les spirales dans cette lettre.



Pangurban est un chat aux yeux bleus et verts

### L'U.N.S.S. de Piégut-Pluviers, mon club préféré

L'Union Nationale du Sport Scolaire (U.N.S.S.) est une fédération française multi-sports, ouverte à tous les jeunes collégiens et lycéens scolarisés.

Source documentaire : fr.wikipedia.org/wiki/UNSS

Ce club est encadré par M.GIMENEZ et M.VALLEE, nos professeurs d'éducation physique et sportive. Nous participons à ce club tous les mercredis de 13h à 15h. Quand il y a des sorties, nous partons plus tôt et nous revenons plus tard vers les 18h ou 19h. Quand nous faisons nos compétitions, nous jouons plutôt au gymnase mais nous allons parfois au stade.

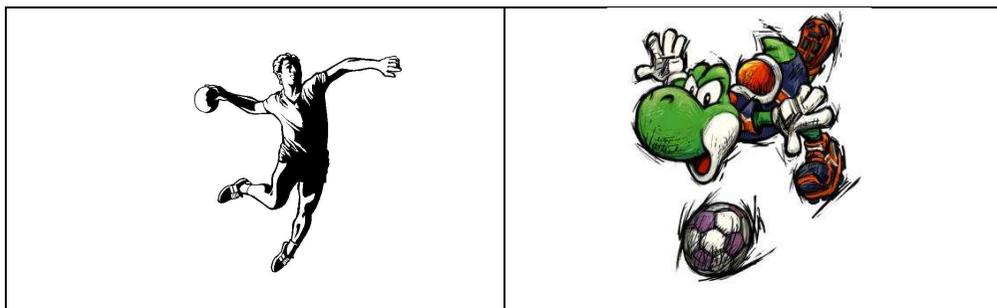
A l'U.N.S.S. de Piégut, nous faisons plein de sports : hand-ball, futsal\*, basket, athlétisme, badminton ...

Nous faisons plein de compétitions, des matchs ou bien des cross.

Il y a des élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>. Nous sommes à peu près 20 élèves. Les compétitions nous permettent de nous qualifier pour aller en finale départementale. Nous avons été plusieurs fois qualifiés. Nous aimons participer à l'U.N.S.S. car nous adorons le sport et nous faisons plein de sports différents. Nous n'avons aucune préférence pour un sport particulier et nous aimons bien changer d'activité.

\*foot en salle

LEGELEUX Morgane et PEYRONNY Valentine (6<sup>bleue</sup>).



### Nos plus beaux oiseaux

Nous aimons bien les oiseaux colorés qu'ils soient petit ou grands, mais nous ne les connaissons pas tous. Certains les aiment pour leurs chants, nous on les préfère pour leur beauté.

Nous allons maintenant vous parler de trois oiseaux :

☺ **Faisan doré** : c'est un oiseau asiatique qui a des plumes rouges, bleues, jaunes, vertes et sa queue est toute tachetée de jaune, noir et de marron. Il vit à l'état sauvage dans les bois et les forêts, la jungle, en Chine et dans le Sud Est de la grande Bretagne. On peut le voir dans certains zoos en France ou dans des volières. Il aime bien se cacher, le mâle crie en levant sa huppe toute jaune qui se trouve sur sa tête.

☺ **Perruche royale** : c'est un oiseau d'Océanie.

Elle se déplace par petits bonds ayant peu de goût pour les grandes envolées. Si le danger se précise, ces oiseaux s'envolent d'un coup d'aile un peu lourd mais avec vigueur. Ils ont un cri strident qui peut se transformer en voix de velours, douce et flûtée pour ensorceler leurs belles et ils aident leur compagne à s'occuper des poussins.

☺ **Micropsitte à tête fauve** :

Cette perruche minuscule d'à peine 10 cm de long se déplace toujours en groupe et, la nuit venue, colonise les cavités creusées par les termites. Quand le temps est venu de faire son nid, elle s'installe tout simplement dans un trou qu'elle aménage. Son régime habituel est surtout constitué de lichens et de champignons, de fruits, de graines et d'insectes qu'elle extrait de l'écorce avec les mandibules\* tranchantes de son bec. Elle remonte le long des troncs en s'agrippant avec ses quatre doigts et en prenant appui sur sa queue raidie, terminée par des plumes épineuses.

\*Mandibules : mâchoire inférieure

Sources documentaires :

◦ Les plus beaux oiseaux du monde Edition Atlas nature (cote :598 PLU) disponible au C.D.I.

◦ Dictionnaire « le maxi dico » et Google image