

## Réactions !

Qu'avez-vous pensé de la journée passée au collège ?

**Baptiste** : J'ai peur, un p'tit peu, d'aller en 6<sup>ème</sup>.

**Aurélien** : C'était bien et j'ai bien aimé le petit déjeuner qu'ils nous ont offert.

**Mélanie** : C'était bien mais le 1<sup>er</sup> jour ça fait un peu bizarre !

**Noémie** : C'était bien !

**Amélie** : J'ai aimé quand on était avec Monsieur Bassoulet

**Emma** : C'était bien, mais j'ai peur d'aller en 6<sup>ème</sup>.

**A bientôt !**

*Nous avons tenu nos engagements : journal imprimé sur papier recyclé*

*L'équipe rédactionnelle*

**Dans cette édition :**

## GRAND DOSSIER Madagascar

# Le mieux informé du collège !

### Welcome Alice !

Alice Roberts vous présente **en V.O.** la ville où elle vivait **en Angleterre** ainsi que son ancienne « school ».

**p.15**



Kévin et Séverin mènent l'enquête à **l'atelier scientifique** du collège. Il se dit qu'on y rencontre de drôles de bêtes...

**p.23**

Juliette retrace pour vous l'incroyable aventure des **33 mineurs chiliens** qui ont passé un mois, coincés au fond d'une mine avant d'être sauvés sous les yeux ébahis d'une bonne partie de la population mondiale.

**p.13**



Dans ce numéro, venez découvrir avec nous, une île lointaine : Madagascar. Vous serez guidés dans votre périple par un de nos journalistes qui connaît et aime cet endroit. Il a réussi à entraîner dans son sillage plusieurs camarades qui l'ont aidé à réaliser un dossier varié et enthousiasmant. Bon voyage à tous !

## EDITO

Bonjour chers lecteurs !

Nous espérons que vous serez heureux de retrouver cette année votre journal : « Le mieux informé du collège ».

L'aventure continue pour ce petit journal qui va vous informer grâce à une équipe de rédaction renouvelée mais pas de fond en comble. De nombreux journalistes de l'année dernière ont choisi de rester à l'atelier et assurent la continuité de notre ligne éditoriale. Voici les noms de ces fidèles journalistes : **Léa Barbé(5<sup>e</sup>)**, **Julie Barbecanne(5<sup>e</sup>)**, **Oumi France-Olliang(5<sup>e</sup>)**, **Juliette Mouveroux(5<sup>e</sup>)** et **Kévin Salvatore(4<sup>e</sup>)**. Ils accueillent des nouveaux très motivés : **Pierre-Joseph Doucet(6<sup>e</sup>)**, **Anthony Viaud(6<sup>e</sup>)**, **Maëva Lemonnier(6<sup>e</sup>)**, **Séverin Poncet (6e)**, **Holly Nowak(6<sup>e</sup>)** et **Laydie Lemesle(6<sup>e</sup>)**.

Cette année, nous ne créons pas notre journal à partir de rien mais nous poursuivons le travail commencé l'an dernier. Les caractéristiques du « Mieux informé du collège » se sont dessinées de numéro en numéro et vous allez les reconnaître dans cette première édition de l'année 2010-2011 : un petit format A5 très à la mode mais une bonne épaisseur (32 pages), des rubriques qui reviennent à chaque numéro : « Que faites-vous en dehors du collège ? », « Les échos de l'école primaire », « Les coups de cœur de la rédaction », « Les actualités du collège » et enfin un grand dossier à la une sur un sujet qui vous touche.

Cette deuxième année amène cependant aussi quelques transformations de bon augure. L'atelier se réunit désormais une fois par semaine, au lieu d'une fois par quinzaine l'an passé. Nous avons donc décidé de faire paraître plus de numéros : quatre ou cinq dans l'année, au lieu de deux, pour mieux suivre l'actualité. La présentation de la première page change également un peu pour être plus aérée, plus belle, plus lisible.

N'hésitez pas à venir nous proposer un article, une petite annonce ou un commentaire sur le journal. Nous sommes preneurs de vos idées pour l'améliorer.

Bonne lecture !

M. et Mme La Dune, Mme Merle et Mme Mousnier

## SOMMAIRE

<b>Edito</b>	<b>p.2</b>	<b>Les actualités du collège</b>	<b>p.19</b>
<b>Dossier Madagascar</b>	<b>p.3</b>	- Journée d'intégration des 6 <sup>e</sup>	p.19
- Les richesses de Madagascar	p.3	- Les ateliers : demandez le programme !	p.21
- Une recette traditionnelle	p.4	- Gros plan sur l'atelier scientifique	p.23
- Les animaux de Madagascar	p.5	- Les nouvelles acquisitions du C.D.I.	p.27
- Interview de notre reporter	p.7	<b>Les coups de cœur de la rédaction</b>	<b>p.28</b>
- La vie à Madagascar (jeu et B.D.)	p.8	- Recette : le brownie d'Obélix	p.28
<b>Que faites-vous en dehors du collège ?</b>	<b>p.10</b>	- Recette : les scones	p.29
- Un baptême de l'air	p.10	<b>Blagues et devinettes</b>	<b>p.30</b>
- Le judo	p.12	- Devinettes	p.30
<b>Un œil sur le monde</b>	<b>p.13</b>	- Blagues	p.30
- Le sauvetage des 33 mineurs chiliens	p.13	- Solutions des jeux	p.31
- Qu'est-ce que l'autisme ?	p.14	<b>Les échos de l'école primaire</b>	<b>p.33</b>
- Petit voyage en Angleterre avec notre guide Alice Roberts	p.15	Nos correspondants de l'école primaire de St-Estèphe sont toujours là !	

## LES ECHOS DE L'ECOLE PRIMAIRE

### *Journée passée au collège de Piégut*

Le jeudi 21 octobre 2010, je suis partie à 8h06 avec le bus, pour aller au collège de Piégut. Quand je suis arrivée, j'ai attendu que la cloche du collège sonne pour me ranger devant la cour, (mais après on a fait demi-tour). Nous sommes allés dans la salle « piano ». Une CPE (conseillère principale d'éducation) est venue nous accueillir et a fait l'appel ; elle s'appelait Madame Ménard (c'était de 8h30 à 9h15). Puis nous sommes allés déjeuner de 9h15 à 10h15 et il y avait : du fromage, du pain, du jambon blanc ; de l'œuf dur, du lait, des céréales.

Après le petit-déjeuner, nous sommes allés au CDI. Puis, je suis allée au gymnase avec M. Vallée et M. Gimenez pour faire du sport. En premier, on a commencé par faire un petit cross, ensuite nous avons fait du handball (les filles contre les garçons). J'étais dans l'équipe blanche et nous faisons des petits matches de 5 minutes (la rencontre sportive a duré 2 heures).

A midi, nous avons fait la queue pour aller manger. Nous avons pris des plateaux et nous nous sommes servis. Moi je me suis assise à côté de Constance, Amandine et Laydie. Après le repas nous avons attendu 10 minutes et nous nous sommes retrouvés tous dehors pour la récréation. Nous avons eu cours de mathématiques avec M. Bassoulet de 14h à 14h55 dans la salle C12. De 14h55 à 15h10, nous avons eu une récréation. L'après-midi s'est poursuivie avec M. Mommeja ; nous avons observé au microscope un intestin de souris coupé en rondelles, de la peau d'oignon et normalement nous aurions dû observer du poireau mais nous n'avons pas eu le temps.

Pour finir la journée, nous avons eu anglais avec Mme Lajugie et nous avons appris à nommer les objets de notre trousse qui nous servaient à l'école. A la fin du cours, nous avons fait un loto en anglais : il consistait à écrire 4 nombres au hasard sur une feuille (les numéros étaient de 1 à 12). Une personne piochait des numéros dans une boîte et le gagnant était celui qui avait trouvé ses 4 numéros.

A 17h, la cloche du collège a sonné et tout le monde s'est rendu en bas du collège. Moi, je suis partie directement avec ma maman à 17 h00 ! Fin

**Article écrit par Emma de Saint-Estèphe**

*Et si on jouait !*

**Charades**

Mon premier est un animal de compagnie  
Mon deuxième est dans la bouche  
Mon tout est une mauvaise herbe. **Emma**

Mon premier ressemble à un grand buisson  
Mon deuxième sert à coller  
Mon tout est l'endroit où les enfants travaillent. **Emma**

Mon premier est comme un torchon  
Mon second est le contraire d'affirmer  
Mon tout est un métier. **Mélanie**

Mon premier est ce que l'on coupe dans un gâteau pour partager  
Mon deuxième se trouve avant le deux  
Mon tout est dans ma famille. **Mélanie**

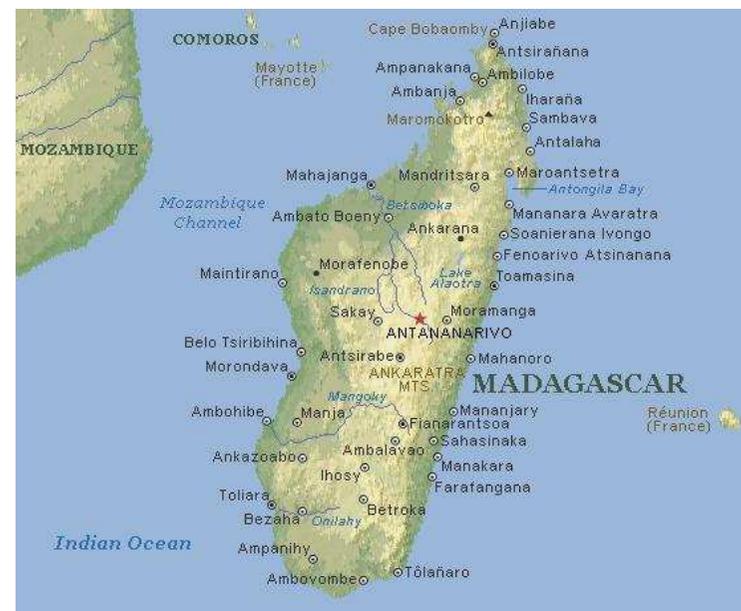
Mon premier est quand on est malade  
Mon second est une personne pas légère  
Mon tout est un fruit de mer. **Mélanie**

**Réponses dans le prochain journal !**

**Les richesses de Madagascar**

Madagascar est une île de l'Océan Indien\*, à l'Est de l'Afrique. Je suis originaire de cette île. J'y suis allé en 2009. J'ai dû passer onze heures et demie en avion pour y aller : le voyage est long ! J'y suis resté trois semaines.

On ne peut pas se baigner à la mer, car elle emporte les gens. C'est dommage car l'eau est claire et bleu ciel. Il est plutôt conseillé d'aller à la rivière pour se rafraîchir.



Source documentaire : <http://www.madascope.com/cartes/carte-mada10.jpg>

\* C'est une grande île que le canal de Mozambique sépare de l'Afrique. Traversée par le Tropique du Capricorne à hauteur de Tuléar, l'île est éloignée d'environ 12 h d'avion de Paris, soit près de 9000 km. 1500 km du Nord au Sud et 500 km d'Est en Ouest, 5000 km de côtes, 587000 km<sup>2</sup> pour une population estimée à près de 13 millions d'habitants font de ce pays une véritable île continent, équivalente en superficie à la France et la Belgique réunies.

Source documentaire : Wikipédia

## DOSSIER MADAGASCAR

### *Le Roumazave, le plat national de Madagascar*

#### **Ingrédients pour 8 personne(s)**

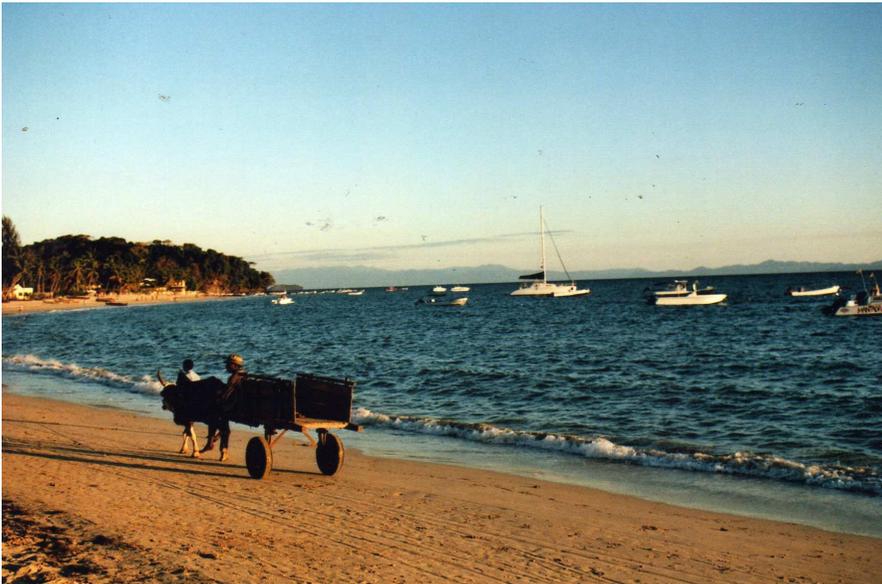
1 kg de jarret et bourguignon de bœuf  
2 gousses d'ail  
2 oignons  
2 à 3 tomates  
eau, sel, poivre  
gingembre en poudre  
1 petit piment rouge coupé en morceaux

Dorer la viande sur toutes ses faces, puis couvrir largement d'eau. Ajouter l'ail, les oignons, les tomates coupées en morceaux, le sel, poivre et une cuillère à café de gingembre en poudre.

Faire bouillir durant 2 heures à feu doux environ jusqu'à ce que la viande soit tendre comme pour un pot au feu.

#### **Conseils :**

Il est conseillé de laisser refroidir la préparation afin de dégraisser puis de remettre à cuire, ajouter le piment rouge laisser cuire encore 5 minutes et servir accompagné de riz et de rougail tomate (tomates pelées et oignons coupés en petit dés, salés et saupoudrés de gingembre en poudre ou frais).



## LES ECHOS DE L'ECOLE PRIMAIRE

### *Ça pique !!*

Dans le cadre de l'opération « Goûte ton parc » nous sommes allés à Dournazac (87) le jeudi 14 octobre 2010.

Nous sommes partis vers 9 h 30 avec les CE1/CE2/CM1 et maîtresse Eva et la classe de CM1/CM2 avec maîtresse Catherine, sans oublier Ghislaine.

On est arrivé vers 10h. C'est Benjamin qui nous a accueillis.

Le matin, nous avons fait « une chasse au trésor » dans les prés autour de la ferme. Pendant ce temps là, les CE1, CE2 et CM1 travaillaient, étudiaient le châtaignier avec Benjamin. Sur le chemin, il y avait des énigmes avec des indices et quelques objets à ramasser (un œuf, une corne, une cloche ...)

Nous avons rencontré des poules, des chèvres, des chevaux, des vaches, des cochons ... et avec nous il y avait un très grand vent !

A midi, nous avons mangé tous ensemble, sur la terrasse, derrière la ferme. Le repas était excellent ! Merci Josiane !

L'après-midi, nous avons inversé les groupes. La classe de CE1/CE2/CM1 est partie faire la petite randonnée et nous, les CM1/CM2, avons étudié le châtaignier avec Benjamin.

Selon la saison, cet arbre est différent :

- A l'automne, c'est la fructification
- En hiver, on dit qu'il est en dormance.
- Au printemps, c'est la floraison
- En été, c'est la semence.

C'était très intéressant !

Nous avons rapporté, chacun, une bogue, une feuille, une châtaigne et un chaton (fleur du châtaignier).

Le bus est arrivé vers 15h. Nous avons dit au revoir et à bientôt à Benjamin, puis nous sommes rentrés à Saint-Estèphe.

**Article écrit par les élèves de CM1 de Saint-Estèphe**



## DOSSIER MADAGASCAR

### *Les zébus*

Ce sont des sortes de vaches qu'on trouve à Madagascar mais aussi en Inde et dans toute l'Afrique. A Madagascar, le sport national est le "savika", sorte de corrida sans mise à mort du zébu. Le principe est de s'agripper avec ses mains sur la bosse du haut du dos du zébu et d'éviter de se faire piétiner par ses pattes ! Ceux qui pratiquent ce sport sont appelés les "zébus boys" à Madagascar.

Source : Wikipédia



### *Les caméléons*



Les caméléons sont ovipares\*.

131 espèces de caméléon sont d'origine malgache !

\* Définition d'ovipares : Animaux qui pondent des œufs.

## BLAGUES ET JEUX

3). Zut alors !

Toto demande à un copain :

– Ca a marché l'interro de maths, ce matin ?

Son copain répond :

– Tu parles, je ne savais rien, j'ai rendu une feuille blanche.

– Zut alors, moi aussi ! La maîtresse va croire que j'ai copié sur toi !

3) La maîtresse demande à Toto :

– Donne-moi le nom d'un animal qui vit en Afrique.

– Le lion, madame.

– Bien. Peux-tu me donner le nom d'un autre animal d'Afrique ?

Toto : -Euh... Un autre lion, madame.

4) Alfabète

– Toto, quelle est la 5ème lettre de l'alphabet

Toto : – Euh...

– OUI, très bien Toto.

## **Solutions des jeux**

### Solutions des mots croisés sur Madagascar de la page 8

î	l	e								
	é	t	é							
	m	a	d	a	g	a	s	c	a	r
n	u	i	t							
	r	é	u	n	i	o	n			
s	i	n	g	e						
	e	s	c	a	r	g	o	t	s	
a	n	n	e	a	u	x				

# devinettes

- 1) Quelle est le comble pour un électricien ?
- 2) Pourquoi les souris n'aiment pas jouer aux devinettes ?
- 3) Qu'est-ce qui a trois bosses ?
- 4) Quel est le plus long mot du monde ?
- 5) Quel est le comble pour un boxeur ?
- 6) Quel est le comble pour un kangourou ?
- 7) Quel est le comble pour un pâtissier ?
- 8) Tu me dévores, mais je ne suis pas comestible. Qui suis-je ?
- 9) Quel est le comble du facteur ?

**Solutions page 32**

Holly NOWAK et Laydie LEMESLE

# blagues

- 1). Un homme en train de se noyer crie :  
– AU SECOURS, JE NE SAIS PAS NAGER !!!  
Puis un passant vient vers lui et lui dit :  
– Moi non plus je ne sais pas nager et je n'en fais pas un drame !
- 2). Monsieur et madame Tim ont un fils.  
Comment s'appelle-t-il ?  
Réponse : Vincent. (vingt centimes)

## *Interview de notre reporter*

*Bonjour Pierre-Joseph, tu es arrivé cette année au collège et tu es un nouveau reporter du club journal. Pourquoi as-tu choisi de parler de Madagascar ?*

**P.-J.** : Parce que j'aime cet endroit et que j'ai envie de le faire découvrir aux autres.

*Tu connais beaucoup de monde à Madagascar ?*

**P.-J.** : Oui j'ai beaucoup de famille là-bas. J'ai des cousins et une grand-mère qui y habitent. Ma mère est originaire de Madagascar.

*Qu'est-ce que tu as trouvé le plus beau là-bas ?*

**P.-J.** : J'ai beaucoup aimé la plage avec l'eau qui brille au soleil. La prochaine fois j'adorerais visiter la forêt. Mon frère m'a dit que c'était magnifique, mais je n'ai pas pu y aller la dernière fois parce que ma mère ne voulait pas. Il faut dire que la forêt est assez dangereuse à Madagascar car on peut y rencontrer des mille-pattes et surtout des serpents.

*Qu'est-ce qui t'a le plus plu pendant tes vacances à Madagascar ?*

**P.-J.** : Je me suis fait un nouvel ami qui s'appelle Kévin.

*Est-ce que tu as visité la capitale ? Et comment elle s'appelle ?*

**P.-J.** : La capitale est Antananarivo. J'y ai passé deux ou trois jours juste avant de rentrer en France. Mais je suis resté pendant presque toutes mes vacances à Sambava, un village au bord de la mer.

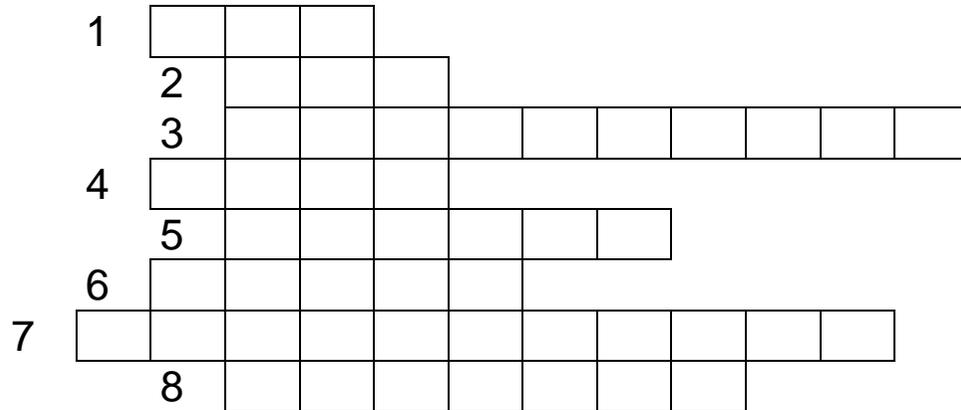
*Pour finir est-ce que tu nous conseilles d'y aller ?*

**P.-J.** : Oui, bien sûr ! Mais attention si vous craignez le soleil car il tape très fort à Madagascar !

## DOSSIER MADAGASCAR

### *La vie à Madagascar Jeu et B.D.*

Mot magique : un animal de cette grande île située à côté de l'Afrique  
De quel animal s'agit-il ?



- |   |  |
|---|--|
| 1 | Terre entourée d'eau                       |
| 2 | Leur saison préférée                       |
| 3 | Grande île à côté de l'Afrique             |
| 4 | Le contraire du jour                       |
| 5 | Une île qui se situe à l'est de Madagascar |
| 6 | Il grimpe aux arbres                       |
| 7 | Dans ces îles, ils aiment aussi la salade  |
| 8 | Il y en a 14 autour de sa queue            |

### Solutions p. 31

#### Les auteurs du dossier :

Les richesses de Madagascar, la recette et les animaux de Madagascar et interview : Maëva LEMONNIER et Pierre-Joseph DOUCET

Photos personnelles  
(Mme MERLE)

Jeux et B.D. : Anthony VIAUD



## LES COUPS DE CŒUR DE LA REDACTION

### *Les scones*

#### Les ingrédients :

340g de farine  
100g de sucre  
50g de matière grasse  
50g de saindoux  
1 œuf + du lait qui doivent faire 150ml  
10 cerises glacées

#### La recette :

Pour faire à peu près 10 scones

- 1) Mélanger la farine avec la matière grasse.
- 2) Puis mélanger le sucre et les cerises.
- 3) Ajouter le lait et les œufs mais en garder pour la fin.
- 4) Pétrir doucement sur une surface (avec de la farine).
- 5) Couper en petits ronds (il ne faut pas qu'il reste de la pâte).
- 6) Placer sur un plateau enduit de matière grasse et puis mettre le reste du lait et les œufs sur le haut des scones.
- 7) Mettre au four à 220°C pour environ 10 minutes.
- 8) Couper (si vous le souhaitez) les scones en deux et mettre du beurre à l'intérieur.

J'aime bien manger ce gâteau et j'ai appris à le faire avec ma mère. C'est un gâteau anglais traditionnel.

Holly NOWAK et Laydie LEMESLE

## LES COUPS DE CŒUR DE LA REDACTION

### ***Le brownie aux noix d'Obélix***

J'ai adoré un gâteau anglais qui s'appelle le brownie et que j'ai préparé et mangé avec ma mère.

J'ai découvert cette recette dans un livre et je vous la présente :

#### Les ingrédients :

100g de chocolat	125g de beurre
2 œufs	du sel
60g de morceaux de noix	150g de sucre
60g de farine	

#### La recette :

- 1) Faire fondre le chocolat avec le beurre.
- 2) Dans une terrine, mélanger la farine, le sucre, les œufs et le sel.
- 3) Préparer les noix.
- 4) Incorporer le chocolat, le beurre et les noix à la pâte.
- 5) Mettre le tout dans un moule carré beurré.
- 6) Mettre au four 20 minutes à 180 degrés ou thermostat.6.



Pour ceux qui ne savent pas ce que c'est : le brownie est un biscuit moelleux au chocolat et aux noix de pécan, qui se sert découpé en carré. A vous d'essayer cette délicieuse recette. Bon appétit !

Holly NOWAK et Laydie LEMESLE

## DOSSIER MADAGASCAR



Scénario et  
dessins :  
Anthony  
VIAUD  
(6°)

## QUE FAITES-VOUS EN DEHORS DU COLLEGE ?

### **Mon baptême de l'air**

L'avion dans lequel j'étais pendant le baptême de l'air.



Ce baptême de l'air a été organisé par le centre de loisirs de Busserolles le vendredi 13 août 2010 (toute une journée).

Je me suis inscrit une semaine avant avec ma petite sœur.

Cette journée était gratuite. Nous avons payé seulement 3.80€ pour les assurances.

Ce qui était bien c'était de voir la ville de Périgueux depuis le ciel (800 à 1200 mètres d'altitude).

J'ai vu la cathédrale, les résidences, les piscines...

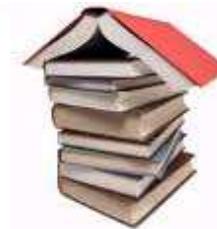
C'est une expérience bizarre et j'ai adoré les sensations que j'ai eues, j'aimerais recommencer à voler.

SALVATORE Kévin

## LES ACTUALITES DU COLLEGE

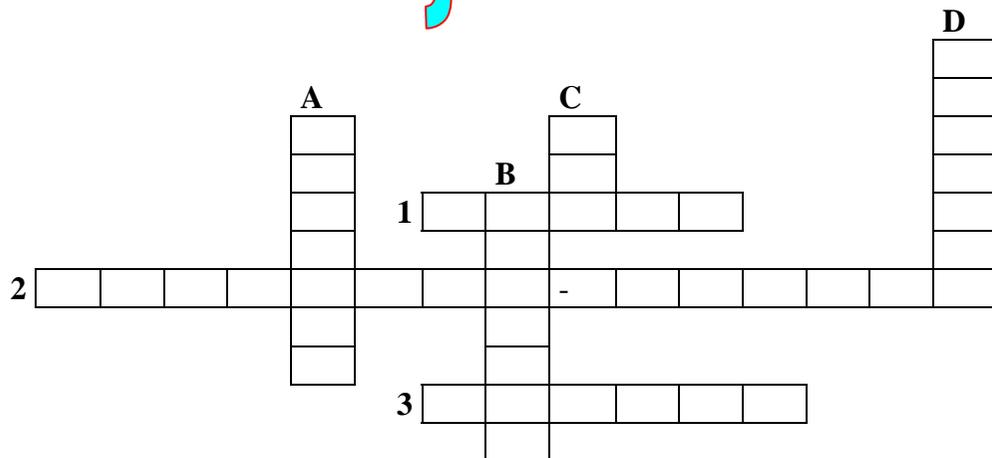
### **Acquisitions C.D.I. Novembre 2010**

<u>Titre</u>	<u>Auteur(s)</u>
- La belle Adèle (roman)	Desplechin, Marie
- Leviathan t1 / (roman)	Westerfeld, Scott / Fournier, Guillaume
- Les limites obscures de la magie (roman)	Bottero, Pierre
- Une sacrée mamie t2 (manga)	Shimada, Yoshichi / Ishikawa, Saburō
- Little Bird (roman)	Johnson, Craig
- Journal d'un vampire (roman)	Smith, Lisa Jane / Girard, Agnès
- Milarepa (roman)	Schmitt, Éric-Emmanuel
- Les cités interdites (roman)	Perro, Bryan
- L'île des lézards (roman)	Robillard, Anne
- Le journal d'Onyx (roman)	Robillard, Anne
- Foot (documentaire)	Deshors, Michel
- Les Romains (documentaire)	Auger, Antoine / Desforges, Nathalie
- Pressé, pressée (théâtre)	Friot, Bernard
- Naruto t33 (manga)	Kishimoto, Masashi
- Naruto t32 (manga)	Kishimoto, Masashi
- Couleur de peau, miel (roman)	Jung, Sébastien
- L'imparfait du futur (BD)	Bravo, Emile
- Harry Potter t2 (roman)	Rowling, J. K
- Pars vite et reviens tard (roman)	Vargas, Fred
- Théâtre en court t1/12 petites pièces pour adolescents	Collectif
- Le journal intime de G. Nicolson	Renisson, Louise
- Questions d'amours, 11-15 ans (documentaire)	Dumont, Virgine
- Comment on vivait en Grèce (documentaire)	Senker, Cath
- La citadelle des ombres t1 (roman)	Hobb, Robin
- Lanfeust de Troy t7 (BD)	Arleston, Christophe
- Titeuf t3 : ça épate les filles (BD)	Zep
- Les âmes vagabondes (roman)	Meyer, Stéphanie
- Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler (conte)	Sepulveda, Luis
- Notre-Dame de Paris (roman / adaptation)	Hugo, Victor / Portail, Jean.
- Percy Jackson : le dernier Olympien (roman)	Riordan, Rick
- En passant : un plus un acte pour précéder un drame (théâtre)	Queneau, Raymond
- De si jolis chevaux (roman)	McCarthy, Cormac
- Où es-tu maintenant ? (roman)	Clark, Mary Higgins



## LES ACTUALITES DU COLLEGE

jeu



### Horizontalement

1. Quel type de phasmes est marron ?
2. Matière où on étudie par exemple l'électricité ?
3. Nous faisons des expériences diaboliques, comme la... magique.

### Verticalement

- A. Le nôtre est scientifique.
- B. Quel type de phasme est gros et foncé ?
- C. Matière où on étudie le vivant.
- D. Comme la baguette des fées.

Kévin SALVATORE et Séverin PONCET

**Solutions p. 32**

## QUE FAITES-VOUS EN DEHORS DU COLLEGE ?



### Contact :

**ASAP – Association Sportive Aéronautique de Périgueux**

**AERO-CLUB de Périgueux-Bassillac**

**Aérodrome – 24330 BASSILLAC – DORDOGNE**

**Téléphone et fax : 05 53 54 4119**

**Portable: JC TRUFFY – Président : 06 80 93 57 84**

### Horaires :

- **Ecole de pilotage** : du jeudi au lundi de 9H00 à 12H00 et 14H00 à 19H00

- **Baptêmes de l'air** : tous les jours de 9H00 à 12H00 et 14H00 à 19H00

### Liens Numériques:

**E-Mail** : [aeroclub.perigueux@wanadoo.fr](mailto:aeroclub.perigueux@wanadoo.fr) et/ou [jeanclaude.truffy@wanadoo.fr](mailto:jeanclaude.truffy@wanadoo.fr)

**Contact Site Web** : [aeroclub.perigueux@gmail.com](mailto:aeroclub.perigueux@gmail.com)

**[Nouveau Site Internet](#)**

### Agrément

L'Aéroclub de Périgueux est agréé **Chèques Vacances**.

## QUE FAITES-VOUS EN DEHORS DU COLLEGE ?

### **Le judo**

Mon club de judo se situe au Dojo de Piégut-Pluviers, sur la route de St-Estèphe. Les cours ont lieu tous les vendredis soirs de 17h20 à 18h20.

Nous sommes une dizaine d'enfants. Les cours pour les adultes se déroulent après 18h.

Les échauffements sont des jeux pour apprendre à tomber en souplesse et à se battre sans se faire de mal.

Après les échauffements, il y a des petits combats, par deux et par couleur de ceintures, ceinture blanche contre ceinture blanche... (et par taille).

Les ceintures ont un ordre de couleurs :  
blanche, blanche et jaune, jaune, jaune et orange, orange, orange et vert, vert, bleu, marron, noir (il y en a 5), rouge et blanche, rouge (il y en a 5).

Pour vous donner une idée des jeux auxquels nous participons, nous vous en présentons un : le crocodile.

Il y a 4 enfants à quatre pattes et tous les autres debout.

Ceux qui sont à quatre pattes doivent faire tomber ceux qui sont debout.

Holly NOWAK et Laydie LEMESLE



Sources images :

[http://www.scoopsdeziguinchor.com/general\\_results.php?id=1218&Cat\\_id=4](http://www.scoopsdeziguinchor.com/general_results.php?id=1218&Cat_id=4)

[http://www.bms-judo.org/coloriage\\_\\_\\_judo\\_20600.htm](http://www.bms-judo.org/coloriage___judo_20600.htm)

## LES ACTUALITES DU COLLEGE



Source image:

[http://hebergement.ac-poitiers.fr/e-beaussais/Pages/Pages\\_99\\_00/Animaux/les%20phasmes.htm](http://hebergement.ac-poitiers.fr/e-beaussais/Pages/Pages_99_00/Animaux/les%20phasmes.htm)

L'atelier scientifique a décidé de travailler en collaboration avec l'atelier journal. Les membres de l'atelier scientifique souhaitent échanger des informations et faire part des événements de leur atelier aux lecteurs du journal du collège. Cette photo a été prise le jour de l'atelier scientifique, c'est un phasme bâton. Nous avons aussi des phasmes « aretaons » et plusieurs bébés phasmes. Nous travaillons avec un professeur de SVT et un professeur de physique-chimie. Nous faisons des expériences « diaboliques » comme la potion magique !

Kévin SALVATORE et Séverin PONCET

### **Interview de Mr MOMMEJA et Mme BROU**

M. MOMMEJA → M. M.  
Mme BROU → Mme B.

*Pourquoi faire un blog sur l'atelier scientifique ?*

**M.M.** : Mettre en valeur le travail réalisé par les élèves et mettre au courant ceux qui n'en font pas partie.

**Mme B** : Montrer aux élèves ce que l'on réalise dans cet atelier pour leur donner envie de venir.

*De quoi parlez-vous sur ce blog ?*

**M.M.** : De ce que l'on fait (expériences sous forme de schémas ou en photos)

**Mme B** : Pour montrer des expériences, des photos, des schémas ...

*Pourquoi l'appellez-vous « atelier scientifique » et pas « atelier phasme » ou autre ?*

**M.M.** : Pour élargir votre curiosité.

**Mme B** : Parce que il y a la fois SVT et physique-chimie

*Combien de membres avez-vous dans l'atelier ?*

**M.M.** : Nous sommes une dizaine (à peu près)

*Où et quand se déroule cet atelier ?*

**M.M.** :  
**Mme B** : } L'atelier se déroule le  
vendredi de 13h à 14h.

Kévin SALVATORE et Séverin PONCET

### **Les 33 mineurs du Chili**

Le 5 août 2010, 33 mineurs ont été prisonniers de la mine chilienne de San Jose. Ils sont restés bloqués au fond de cette mine d'environ 700 mètres de profondeur.

Ils ont pu envoyer un message du dessous de la terre via un tube de forage :

« Nous allons bien dans le refuge, les 33. »

Le 27 Août, ils ont fait parvenir aux familles et aux équipes de secours une première vidéo qui les a rassurés.

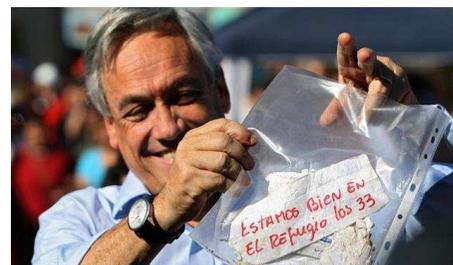
Le premier mineur Chilien est sorti le 13 octobre.

Le dernier secouriste a été remonté 22 heures après le début de l'opération, marquant la fin de ce sauvetage sans précédent, qui a vu 33 mineurs ramenés en surface après 69 jours prisonniers sous terre.

Le sauvetage a été très long et beaucoup de journalistes ont pu filmer les événements. Nous avons pu vivre en direct le plaisir des familles de se retrouver et de voir qu'il n'y avait pas de blessés.

Cet événement a touché beaucoup de monde car il y a eu beaucoup d'aide et de solidarité entre les personnes et entre les pays.

**TOUT EST BIEN QUI FINIT BIEN !**



Le président du Chili, Sebastián Piñera, avec le message des trente-trois mineurs



Sources : <http://www.tdg.ch/actu/monde/accident-minier-chili-33-mineurs-bloques-17-jours-vivants-2010-08-22>

Juliette MOUVEROUX



### *Qu'est-ce que l'autisme ?*

L'autisme est une maladie mentale qui atteint certaines personnes, parfois dès la naissance. Il peut être diagnostiqué avant l'âge de 3 ans. Les personnes atteintes sont installées en foyer de vie.

Les autistes réfléchissent différemment de nous. Ils ont des émotions bien plus fortes que celles que nous connaissons. Ce sont des psychologues qui aident ces personnes.

Une fois, j'ai assisté à une fête dans un établissement de soins. On m'a présenté Paul et Nadia (ils sont autistes et ce sont des adultes).

Nadia était en train de faire la pêche aux canards (il s'agit d'un jeu pour les enfants dans les fêtes foraines). Elle était heureuse d'avoir eu son jouet ! Paul m'a donné des dessins : c'était des fleurs et pour présenter sa joie, il m'a dit ... plein ... de gros mots. C'est sa façon à lui de s'exprimer.

Ce qui est touchant chez ces personnes c'est qu'elles ne sont pas pareilles que nous, intérieurement. Si une personne est stressée, triste ou bien en colère, même si elle le cache bien, un autiste sait le détecter. Mais ils ne savent, pour la plupart, ni lire, ni écrire. La personne avec autisme rencontre de grandes difficultés pour communiquer, se représenter les choses et les situations, traiter les informations sensorielles, interagir avec les autres, accepter le changement.

Il existe différentes formes d'autisme, avec expression verbale ou non, avec ou sans déficience intellectuelle, mais toujours avec les mêmes difficultés. Cependant, à la faveur d'apprentissages spécifiques et d'un accompagnement adapté, une personne avec autisme trouve une place dans la société, y compris à l'école et au travail.

Nombre d'associations (pour les fédérations) : 130 associations partenaires et affiliées

Nombre d'établissements et services gérés : Autisme France a créé un des premiers groupements de coopération sociale et médico-sociale qui concerne ce jour plus de 20 établissements. D'autres sont en projet ou rejoindront le groupe cette année.

Sources documentaires : <http://www.magazine-declic.com/association-autisme-france.html>

Julie BARBECANNE

**Enquête à l'atelier  
scientifique !!!**



Logo de l'atelier réalisé par Kévin SALVATORE

## LES ACTUALITES DU COLLEGE

### *Corps et graphie*

Dans cet atelier, les élèves réalisent une performance où la trace laissée est le témoignage d'une implication corporelle. Les œuvres des élèves servent par la suite à « décorer » les murs du collège et à le rendre plus vivant et coloré. Les objectifs de cet atelier sont les suivants :

- ▶ Réaliser une production artistique qui implique le corps en tenant compte des limites physiques.
- ▶ Prendre en compte l'espace comme support de représentation.
- ▶ Travailler en équipe, s'organiser et être autonome.

Mme St Germain

### *Image*

L'atelier « image / cinéma et analyse filmique » se tient le mardi de 17 heures à 18 heures. Nous sommes un groupe de 8 élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> et nous nous amusons dans un premier temps à décrypter les images dont le monde qui nous entoure est saturé ; et dans un deuxième temps, une fois les principes de fabrication de ces images élucidés, nous nous attachons à créer, c'est à dire à filmer et à monter des « courts métrages ». Le thème depuis le début de l'atelier en octobre : musique et images. Comment Hitchcock nous glace-t-il d'effroi dans *Psycho* ? Comment Ennio Moricone crée-t-il des moments de vive tension par sa musique dans le western *Il était une fois dans l'Ouest (Once Upon a Time in the West ?)*.

Venez le découvrir avec nous !

M. Prévot

### *Loisirs créatifs*

L'atelier loisirs créatifs se déroule au C.D.I. tous les jeudis soirs de 17 heures à 18 heures. Il a pour objectif de permettre aux élèves :

- la réalisation de petites peintures sur des supports divers (galets, boîtes ...) à partir d'encre décoratives et de couleurs acryliques,
- la découverte et l'expérimentation d'une technique décorative.

Chaque élève fait travailler son imaginaire et développe son sens créatif pour produire un objet décoré qui reflète sa personnalité et ses centres d'intérêts.

Chaque création s'accompagnera d'un petit texte issu d'une recherche documentaire. En fonction de la production individuelle des élèves, une exposition (avec vernissage) pourrait être organisée à la fin de l'année scolaire, au C.D.I.

Mme Mousnier

***Découvrez de nouvelles informations sur les ateliers dans le prochain numéro !***

## UN ŒIL SUR LE MONDE

### ***My school in England : Bridgewater School***

Bridgewater School  
Bridle Way  
Berkhamsted  
Hertfordshire  
HP4 1ES



- 1) Bridgewater School has approx 400 pupils
- 2) They have special teachers for different subjects
- 3) They also have head of year teachers and head of subject teachers
- 4) Bridgewater also has rooms especially for some subjects: a I.C.T Suite, Science Lab, Art room, D+T block,
- 5) Year 5 has 4 classrooms/classes: Hastoe, Marlin, Moneybury and Mounts.
- 6) Year 6 has 4 classrooms/classes: Bulbourne, Chess, Gade, Ver
- 7) Year 7 has 4 classrooms/classes: Antrim (Art Room) , Nevis, Scarfell, Snowdon.
- 8) Year 8 has 4 classrooms/classes: Ives, Ravel, Strauss (Part of D+T block), Warlock.
- 9) Each Base has its own teacher or more than 1.
- 10) There are also extra rooms: The hall(Gymnasium), Dining Room, Learning Resources, Staff Room and 8 offices.
- 11) The school has a big field able to fit in a 800 metre tack and have more space.
- 12) On the field there is an all weather long jump pit, cricket pitches and a few football pitches.
- 13) Bridgewater also does fundraising events around the year for different charities.
- 14) At Bridgewater there is a variety of clubs
- 15) At the moment the children in French club are getting Pen pals in France.

Bridgewater got a good OFSTED report back in 2006



Picture of Ellen Chapman, Emma Whitaker, Alice Roberts and Katie Morrison



Picture of the Year 5 and 6 pond

By Alice ROBERTS  
6° Bleue

# Les ateliers du Collège

Cette année, dans le cadre de l'accompagnement éducatif, douze ateliers sont ouverts aux élèves de 12 heures à 14 heures ou de 15 heures à 19 heures.

Nom de l'atelier	Nom du professeur responsable
Arts Plastiques	Mme Gaëlle St Germain
Atelier scientifique	Mme Brou / M. Momeja
Cinéma-Analyse filmique	M. Prévot
Corps et graphie	Mme St Germain /M. Vallée
Donner du corps aux mots	Mme Usché / M. Vallée
Club mathématiques	M. Bassoulet
Journal	Mme Merle /M.-Mme La Dune /Mme Mousnier
Journal de l'U.N.S.S.	M. Vallée
Lecture	Mme Mousnier
Loisirs créatifs	Mme Mousnier
Maquettes en bois	M. Gastao
Théâtre	Mme Usché

## *Club mathématiques*

Ouvert le jeudi de 13 heures à 14 heures, le club mathématiques propose à tous les élèves qui le souhaitent de développer leurs qualités d'observation, d'analyse et de logique. Nul besoin d'être un crack ni même d'aimer les maths pour venir. En effet, les jeux ne sont pas liés aux programmes scolaires. Les activités proposées sont diverses : tangrams, découpages, carrés magiques, sudokus, jeux de logique ainsi que des énigmes pouvant être résolues dans un temps raisonnable. Certaines séances se déroulent également au cyberspace afin de découvrir des sites éducatifs proposant des jeux de logiques tout en restant ludiques. La préparation au concours Kangourou du mois de mars 2011 est également au programme. L'entrée au Club est libre : on peut y participer quand on le souhaite, quand on a le temps.

M. Bassoulet



Photos C.D.I.

***My town in England***



# Berkhamsted

Berkhamsted coat of arms

I am going to present to you the town I used to live in England. It is a beautiful town. It is north west of London. It is in the region of Hertfordshire.

Berkhamstead is the town I am from in Britain and where I was before I came to Piegut.

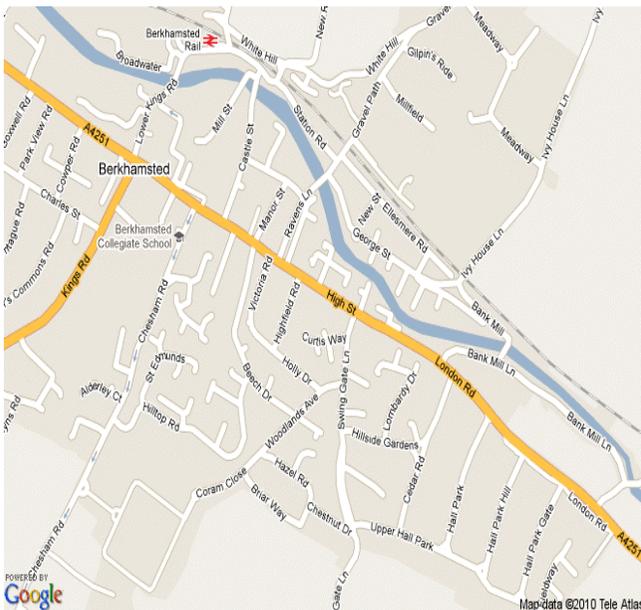
In this town there is :

- A railway station
- a castle that is now in ruins
- a totem pole
- a cinema called The REX (The movie Son of Rambo has the REX in it)
- lots of shops from clothes to an Ice-Cream parlours, carpets to toys, art to bakers and also Tesco and Waitrose (supermarkets), a Library
- a Sports Centre
- a some state schools and a few private schools

There are also a few little things about Berkhamstead for tourists  
They have a Christmas light show every year towards the beginning of December

Berkhamsted is part of The Grand Junction, now called the Grand Union Canal, was opened through Berkhamsted in 1798

<b>TRANSPORT MODE</b>	<b>LOCATION</b>	<b>MILES</b>
<a href="#">Tube Station</a>	Chesham	4.69 miles
<a href="#">Railway Station</a>	Berkhamsted	0.46 miles
<a href="#">Coach station</a>	Hemel Hempstead	4.23 miles
<a href="#">Airport</a>	London Luton Airport	11.03 miles
<a href="#">Ferry Port</a>	Portsmouth	69.77 miles



Map of Berkhamstead High street

The Totem Pole



## ***Journée d'intégration des 6<sup>e</sup> La sortie de Massignac***

Nous sommes partis (les 2 classes de 6<sup>o</sup>) en bus le 21 septembre à Massignac (en Charente). Quand nous sommes arrivés, nous nous sommes répartis en deux groupes. Nous étions dans le premier groupe en 6<sup>o</sup> V. Nous sommes allés au lac de Lavaud, avec M. La Dune nous avons fait un croquis. L'autre groupe (6<sup>o</sup>B) est allé à la forêt avec M. Mommeja. Puis on a inversé. A midi, on a pique-niqué. Après avoir terminé, tout le monde est allé à l'accrobranche. Il y en avait qui ne pouvaient pas faire tous les parcours. Moi, par exemple, je ne pouvais pas faire les parcours les plus hauts (noir, rouge, vert) parce que j'étais trop petite. Mais on a tous pu faire la grande tyrolienne. Les plus courageux ont fait le parcours noir (le plus haut). Puis à la fin de l'après-midi nous sommes rentrés au collège. La journée était trop bien parce qu'on a osé faire des choses qu'on ne peut pas faire d'habitude.

Map of Hertfordshire

The castle



### ***Interview de deux élèves (P.et C.) du collège en 6<sup>ème</sup> Verte***

*Qu'as-tu pensé de la journée à Massignac ?*

P. : J'ai adoré parce qu'on était en groupe, on a pique-niqué et on a fait le croquis du Lac Lavaud et on a fait du dépistage d'animaux dans la forêt.

C. : J'ai bien aimé toute la journée, surtout l'accrobranche.

*Est-ce que ça t'a plu ?*

P. : Oui, ça m'a plu mais j'ai préféré escalader les arbres et j'ai adoré la grande tyrolienne. C'est très rapide et on passe au-dessus de l'eau. Ca vibre énormément, moi je n'ai pas eu peur.

C. : Bien sûr.

*Aimerais-tu y retourner ?*

P. : Oui. J'aimerais bien y revenir en groupe, il y a plus d'ambiance. C'est moins ennuyant que les cours.

C. : Oui .



The port of Berkhamstead

Sources documentaires :  
<http://www.berkhamsted.gov.uk/>  
Wikipédia

Maëva LEMONNIER

