

Les petits trucs qu'il faut savoir sur l'atelier journal :

1) Qu'est-ce qu'on y fait?

- Il faut faire des articles, on donne des informations et on fait des recherches pour trouver les bonnes informations.

2) Est-ce que c'est bien l'atelier et pourquoi?

- On aime l'atelier journal car on s'exprime et on fait découvrir nos passions.

3) Quelle organisation avez-vous?

- On choisit un sujet qui nous intéresse puis on fait des recherches dans les livres et en utilisant Internet. On écrit sur des feuilles et après on tape notre texte sur l'ordinateur puis on recherche des images et on cite nos sources.

Inscrivez-vous si vous êtes intéressés !

Tatiana Kerfysy, Marie Laurençon, Jasmine Upfold 6ème bleue

Bonnes vacances à tous !

Vous avez besoin de faire un exposé, vous recherchez des informations pour votre orientation, vous voulez découvrir un nouveau roman ou un nouveau CD Rom, vous souhaitez suivre les actualités du C.D.I ?

Soyez curieux !

Pensez toujours « E.sidoc » !

<http://0240043s.esidoc.fr/>

Acquisition du journal : 1 exemplaire gratuit (noir et blanc) par élève à demander au secrétariat. Pour tout autre exemplaire, tarif inchangé : 0.50 €. Pour les enseignants, journal (couleur) au tarif de 1.50 € au bénéfice du F.S.E. Journal en ligne sur le site du collège.

Dans cette édition : **GRAND DOSSIER – CULTURE AU COLLEGE**

Le mieux informé du collège !

Paul vous invite à revivre le voyage des latinistes.

p.5

Découvrez les trucs « cool » répertoriés par Océane.

p.10

Suivez Hugo et Baptiste au royaume de la babouche !

p.17

Zoé vous présente le métier de vétérinaire.

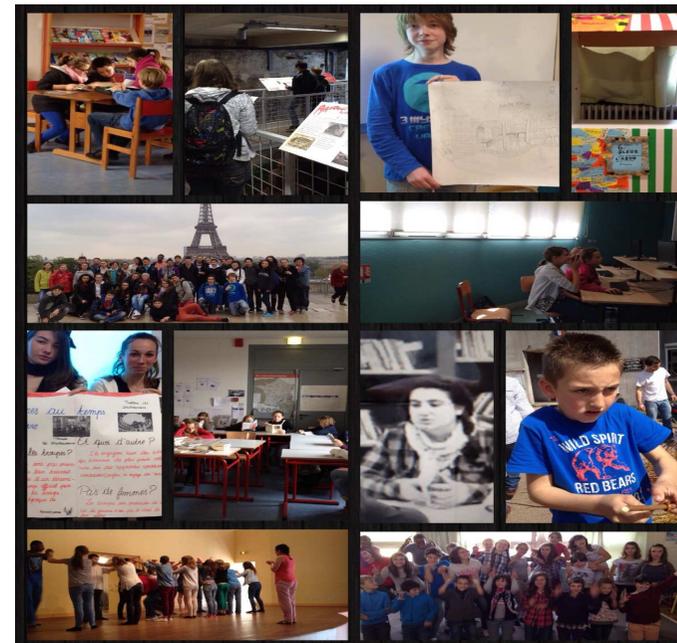
p.18

Amandine et Alizée ont enquêté sur le raton-laveur

p.29

Justine nous fait partager son coup de cœur pour *Upside Down*

p.32



Voyages et autres aventures pédagogiques et éducatives, concours poésie, histoire, arts plastiques, exposition d'art contemporain au sein même du collège, pléthore d'ateliers et de projets où les élèves se retrouvent autour de l'Art, du théâtre, de l'écriture, de la lecture, de la musique, du cinéma, du jardinage ... Découvrez certaines de ces activités dans notre grand dossier « Culture au collège » et suivez encore une fois nos journalistes Piégutains dans leurs passions et leurs intérêts personnels. Et pour bien commencer les vacances d'été, venez découvrir les productions issues de tous ces moments fédérateurs, créatifs et citoyens lors de la journée « portes ouvertes » du 03 juillet 2014.

EDITO

Bonjour chers lecteurs !

Voici venu le temps des vacances d'été, des loisirs et des découvertes ! Pour conclure cette année scolaire 2013/2014, nous vous proposons un numéro encore une fois très dense, de 41 pages, qui vous rappellera notamment les moments exceptionnels passés dans votre collège.

Cet atelier journal est le résultat d'un investissement individuel de chaque journaliste en herbe mais c'est aussi un travail collectif et éducatif qui ne peut fonctionner qu'en s'appuyant sur des valeurs de partage, de complicité et de citoyenneté. Merci à tous les participants qui ont bien voulu rechercher et communiquer des informations sur leurs intérêts, leurs goûts, leurs passions et leurs préoccupations. Ils se dévoilent, s'affirment et vous proposent de voyager gratuitement avec eux. Vous pourrez encore les suivre dans cette aventure à la rentrée 2014/2015. Bonnes vacances et tenez-vous prêts pour embarquer avec notre nouvelle équipe !

M. Birckel, Mme Mariottat, Mme Mousnier

SOMMAIRE

<u>Edito</u>	p.2		
<u>Dossier CULTURE AU COLLEGE</u>	p.3	<u>Que faites-vous en dehors du collège ?</u>	p.21
- Théâtre	p.3	- La fibre optique	p.21
- Le voyage de latin	p.5	- Comment filmer l'écran	p.22
- Exposition Art Contemporain	p.7	- La fibromyalgie	p.23
- Bobby Lapointe	p.9	- J'aime les PC gamers	p.24
- L'atelier jardin	p.11	- Les figures de BMX	p.25
- Les trucs "cool"	p.13	- Les pierres de naissance	p.27
- L'opéra	p.12	- Coupe du monde 2014	p.28
<u>Un œil sur le monde</u>	p.14	<u>Nos animaux préférés</u>	p.29
- Les pays les plus ...	p.14	- Le raton-laveur	p.29
- Histoire de la pomme de terre	p.15	- Le loup	p.30
- La Mongolie	p.16	- L'hippocampe	p.32
- Le Maroc et ses babouches	p.17		
<u>Connaissance des métiers</u>	p.18	<u>Les coups de cœur de la rédaction</u>	p.33
- Le métier de vétérinaire	p.18	- Upside Down	p.33
- Village équestre de Conches	p.19	- Time Riders	p.35
		- Mieux que la 3D les 1D	p.36
		- Emma Watson	p.37
		- Les codes alt	p.38
		- Les simpson	p.39
		- Interview minute	p.40

LES COUPS DE CŒUR DE LA REDACTION

Les Simpson : Une famille très bizarre et qui nous amuse !

Le créateur se moque de l'Amérique

C'est une critique, une satire : L'auteur se moque de l'Amérique car ce pays pousse à gagner de l'argent.

Pourquoi Lisa n'arrive pas à se faire des amis ?

Car elle fait sa « madame je sais tout » et elle fait justement tout pour avoir des amis.

Pourquoi Bart est il populaire ?

Car il fait des bêtises alors tout le monde aime bien **Bart**.



Pourquoi Homer a-t-il les cheveux en M et la bouche en G ?

Il a les cheveux en M et la bouche en G car ce sont les initiales du créateur Matt Groening.

Homer est-il fainéant ou pas ?

Oui, il est fainéant car il reste neuf heures par jour devant son poste de télévision en train de grignoter des « cochonneries ».

Les personnages typiques :

Les personnages typiques de cette bande dessinée sont : Homer le fainéant, Lisa l'intello, Bart la crapule, Marge la femme super « calée » et Maggie le bébé.

Pourquoi ce succès ?

Car les plaisanteries des Simpson fonctionnent sur plusieurs niveaux de lecture : il y a les gags visuels que tout le monde (jeunes et adultes) aime particulièrement. Et puis, il y a des allusions parodiques de la société qui font réfléchir et qui plaisent davantage aux adultes.

Sources documentaires : Je bouquine n° et Science et Vie Junior n°

Source image <http://www.google.fr/imgres?imgurl=>

Océane GUEZENGAR 6°Vert



*Les comédiens de l'Atelier théâtre animé par Mme Mariottat
Photographies réalisées par Mme Mariottat*

Dernière représentation lors de la fête du collège le jeudi 3 juillet.

Upfold Jasmine, Kerfyser Tatiana et Laurençon Marie 6ème bleue

Emma Watson

Emma Watson est plus connue sous le nom de Hermione Granger dans la série des films Harry Potter. Emma Watson, de son nom complet Emma Charlotte Duerre Watson, est une grande actrice, mannequin et styliste britannique, née le 15 avril 1990 à Paris. Elle a joué l'un des trois rôles principaux dans les films Harry Potter.

Elle prête sa voix dans le film d'animation « La légende de Despereaux » sorti en 2008. Ce n'est qu'après avoir tourné Harry Potter que Emma s'attaquera à des rôles très différents. En 2012, elle incarne une des costumières de Marilyn Monroe dans le film « My Week with Marilyn » de Simon Curtis. On la retrouve également à l'affiche de deux autres films. En 2014, elle joue le rôle de « Ila » dans le péplum américain « Noé » réalisé par Darren Aronofsky et Sophia Coppola.

Emma est née à Paris en France. Elle est la fille de Jacqueline Luesby et de Chris Watson. Ses deux parents étaient avocats en France et habitaient à Maisons-Laffitte, dans la banlieue Parisienne. Elle a vécu avec eux jusqu'à ses cinq ans. Puis juste après la naissance de son petit frère Alex en 1995 et à la suite du divorce de ses parents, elle a déménagé dans le comté d'Oxfordshire en Grande-Bretagne. Elle passait néanmoins les fins de semaine dans la maison de son père à Londres. Elle ne parle pas aussi bien français qu'elle ne le parlait quand elle était petite. Elle a passé ses années d'école à la Lynams School, puis à l'école de la Dragon School d'Oxford. Durant ces années, les médecins ont trouvé qu'elle avait des difficultés à se concentrer en classe car elle allait toujours trop vite dans son travail scolaire. Mais, elle était très intelligente et si elle manquait d'attention en cours, c'était dû à un traitement qu'elle prenait. Malgré son manque d'attention à l'école, elle a réussi à faire une très belle carrière d'actrice, de mannequin et de styliste. Elle est d'origine Britannique mais aujourd'hui, elle est connue dans le monde entier.



Sources documentaires : Wikipédia. Mot clé : Emma Watson

<https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTf4aAv29lQx>

Marion Gaillard 6è Verte

Mieux que la 3D les 1D

Les One Direction, nous adorons ! Comme la plupart des adolescentes ! On trouve qu'ils chantent bien. Mais comment font-ils pour être aussi célèbres ? Comment font-ils quand ils viennent en France car ils sont Anglais et ils ne parlent pas le français ? Dites-nous quel est votre préféré ? Nous allons vous les présenter et après vous pourrez choisir votre chouchou.

Les One Direction ont sorti 3 albums et 51 chansons. Elles ont toutes eu du succès. Ce sont surtout les jeunes qui les écoutent.

Présentation des artistes :



Niall HORAN	Harry STYLES	Liam PAYNE	Zayn MALIK	Louis TOMLINSON
20 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans

Source d'image : Google : Mot clé : One direction

Leurs métiers :

Louis : auteur-compositeur/acteur/footballeur/chanteur.

Zayn : instrumentiste/chanteur/auteur-compositeur/acteur/DJ

Liam : chanteur

Harry : instrumentiste/chanteur/auteur-compositeur/acteur

Niall : instrumentiste/chanteur/auteur-compositeur/acteur

Moi, mon chouchou c'est Liam car il chante bien, ma chanson préférée est Midnight Memories. J'aime bien la mélodie et le refrain de cette chanson même si je ne comprends pas les paroles.

Cécile, son chouchou c'est Louis car il a une très belle voix. Sa chanson préférée est Best Song Ever car la musique donne envie de « s'éclater ».

Lucie LIGONNIERE 6^overte Cécile SCHOOF 6^o verte

Source documentaire : Le monde des ados n°310

Le voyage de Latin

Les élèves latinistes de 5^o et de 4^o ont participé à un voyage du 5 au 8 mai 2014 en Provence. Nous sommes partis le matin à 7h et nous sommes arrivés vers 17 h à Sommières. Nous sommes restés à cet endroit durant quatre jours. Quatre jours pendant lesquels on s'est amusés, mais qu'a-t-on fait d'exceptionnel ... ?

Le Logement

Nous avons passé cette petite semaine dans un gîte à Sommières (avec un éco-label) en compagnie d'autres groupes. Nous, les Piégutains, logions tous sur un même étage par chambre de trois ou quatre ; il y avait neuf chambres, une chambre des professeurs, deux chambres de garçons et sept chambres de fille, sachant que l'on était sept garçons pour vingt trois filles ! Autant dire que l'on avait pas intérêt à énerver ces demoiselles ! Il y avait aussi un parc.

Les Monuments

Mieux que les sept merveilles du monde, on a visité sept bâtiments historiques tel que le théâtre d'Orange, sur lequel nous avons joué un extrait de pièce de théâtre : l'avare de Molière et celui de Euclion. Nous avons aussi visité une tour médiévale. La tour Magne était également sur la liste des visites au même titre que les arènes de Nîmes, la maison carrée, ou encore Vaison la romaine. On est même passés sous le pont du Gard en canoë, d'ailleurs en parlant de ça...

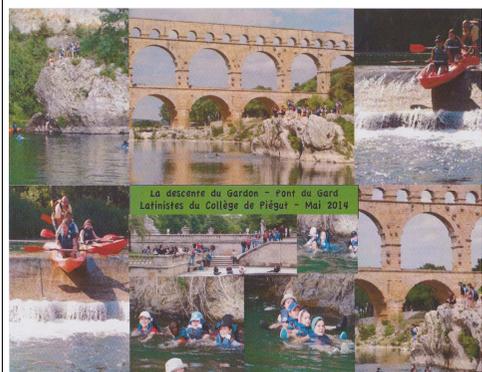
Les Activités

Le canoë : nous avons fait une descente de sept kilomètres sur le Gardon.

On a beaucoup ramé mais on aussi et surtout beaucoup rigolé : par exemple on a sauté du haut d'un rocher immense. On a également joué à monter à deux sur un canoë renversé et on s'est poussé l'un l'autre dans l'eau. Justement, l'eau n'était pas très chaude (17°C) mais ça ne nous a pas empêché de nager dedans.

En conclusion, je dirais que cette petite semaine s'est merveilleusement bien passée en compagnie de trois super profs : Mme Durocher, M. Lacombe, et M. Mommeja et de copains/copines tous aussi géniaux les uns que les autres ! Merci à vous pour ce fantastique séjour.

Paul Joubert 4^overt



Descente du Gardon - Pont du Gard



Ateliers - Vaison la Romaine



Jardin de la Fontaine - Nîmes



Théâtre d'Orange



Photographies : M. Lacombe et M. Mommeja.

Voyage des latinistes initié par Mme Durocher (professeur de Français et de Latin).

Time Riders

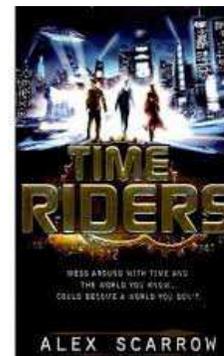
Liam aurait dû mourir dans un bateau dans les années 1900.

Maddy aurait dû mourir dans un accident d'avion en 2010.

Sal aurait dû mourir dans un incendie en 2026.

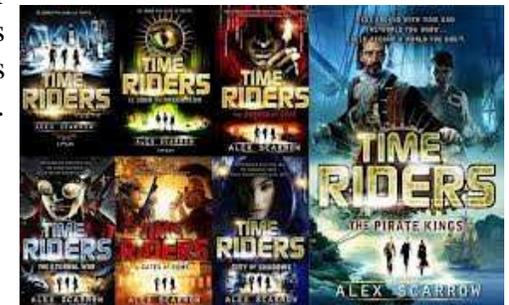
Mais au dernier moment, un mystérieux homme du nom de Foster leur a proposé de les sauver. Depuis ce jour, ils sont au service d'une mystérieuse agence dont ils ne connaissent pas le nom. Ils deviennent des Time Riders. Les Time Riders ont le pouvoir de voyager dans le temps et ont pour mission de le protéger contre d'autres voyageurs aux mauvaises intentions et qui tenteraient de changer l'histoire.

Première de couverture du premier tome



Nos 3 voyageurs, sous la direction de Foster, ont leur quartier général à New York en 2001. Ils y sont présents plus précisément le 10 et le 11 septembre, quand les tours jumelles ont été détruites. Pendant ce temps, un mystérieux homme du nom de Kramer, accompagné de ses hommes, tente de modifier le temps du 20ème siècle. Mais en faisant cela ils risquent de modifier le futur. Sal, Liam et Maddy, sous la direction de Foster seront formés et éduqués au sujet du temps. Ils vont découvrir quel va être leur rôle dans cette aventure.

SAURONT-ILS COMMENT MAITRISER LE TEMPS ?



L'auteur de ces livres est Alex Scarrow. Ils a publié le premier tome le 5 janvier 2012

<http://www.google.fr/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Ffbcnd-sphotos-d-a.akamaihd.net%2Fphotos-ak->
<http://www.google.fr/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fpinoyperpan>

PIDANCET Justine 4è

LES COUPS DE CŒUR DE LA REDACTION

A présent, Adam vit dans le centre ville et travaille dans une petite usine où sont fabriqués des produits de beauté. Sa vie est assez ordinaire jusqu'au jour où il revoit Eden à la télé et apprend qu'elle travaille dans la grande usine qui relit les deux planètes. Il reprend alors espoir et est sûr de pouvoir enfin la revoir. Grâce à son projet de produits antirides à base de miel d'abeilles roses, il est facilement recruté dans l'usine.



Il va tout faire pour retrouver Eden malgré tous les problèmes qu'il va rencontrer... Jusqu'à ce qu'il se rende compte qu'Eden est amnésique.



Ce film a été réalisé par Juan Solanas. Il date de 2012 mais est sorti au cinéma le 1^{er} mai 2013.

James Antony Sturgess était dans le rôle d'Adam....



et Kirsten Caroline Dunst était dans le rôle d'Eden.



Justine Pidancet

Sources images :
data:image/jpeg;base64,9j/4AAQSk
<http://www.google.fr/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fwww.qwipster.net>
<http://www.google.fr/imgres?imgurl=http%3A%2F>
<http://www.google.fr/imgres?imgurl=http%3A%2F>
<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:>

DOSSIER – CULTURE AU COLLEGE

Exposition Art Contemporain

Nous avons admiré les œuvres d'art contemporain exposées dans la salle A12, dans le cadre du projet Artobus. Voici trois de ces œuvres.

La sculpture « **Colt** » est un assemblage d'éléments de la vie quotidienne.

C'est un revolver posé sur un sac en chiffon dans une boîte en bois ancienne. Le chiffon représente le sac pour le ranger et la boîte, peut-être, une représentation que l'on voit dans les films américains.



Le revolver est en papier, peint peut-être avec du café. On peut apercevoir des plumes noires et roses, du métal, un morceau de tulle vert, un bout de corde qui représente la gâchette et la détente. Le stock de balles est en grillage recouvert de tissu rose et rembourré de plumes.

Avec les plumes et la couleur rose, l'oeuvre dégage une impression de douceur et de paix. On a l'impression que c'est un jouet très fragile alors que c'est la représentation d'une arme

Selon moi, cette œuvre dénonce la guerre.

Maëva Lemonnier 3ème



L'artiste qui a créé « **Le Verre** » a utilisé une peinture à base de vernis vert pâle. La matière brillante nous fait glisser jusqu'à une forme géométrique grise au centre. Cette forme géométrique est un gobelet en plastique ou un verre de couleur mate.

Le verre, au centre du tableau, crée un vide. Il fait penser à une porte comme dans *Alice au pays des merveilles* quand elle voit à travers la serrure pour rentrer dans le monde des merveilles.

Clément Vedrenne
3ème



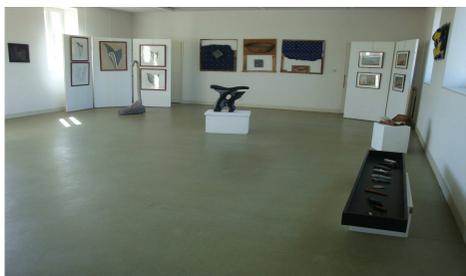
L'œuvre qui nous a le plus attirées est cette série, une suite de 4 œuvres. Cette série représente des sculptures en photo.

Ce sont des sculptures d'objets minuscules en fer ou en acier qui sont assemblés. On peut apercevoir des fils et des cartes numériques réutilisés dans les 4 œuvres. Ces petits objets peuvent représenter des robots.

L'artiste a pris en photo ses sculptures et ses assemblages puis les a retravaillés pour les agrandir. Chaque œuvre a différents fonds colorés et on pourrait les confondre avec du dessin ou de la peinture. La perspective est rendue par les ombres des objets et par les couleurs qui forment un sol et un ciel. Sur une des œuvres, un mur renforce la perspective et crée une profondeur encore plus visible.



Cette série nous a fait éprouver une idée de carnage car on voit un assemblage d'objets en désordre. Ce désordre provient d'un chaos mais après le chaos revient la vie et ces robots nous le prouvent en étant debout. Pour nous, si nous devions donner un titre à cette série ce serait *Carnage*.



Vue sur l'exposition

Consultez le musée virtuel du collège sur izitravel.com (existe aussi en application).

Mina Chabaudet Aurore Doucet 3ème

Upside Down

Cette histoire se passe dans une galaxie lointaine où un phénomène incroyable s'est produit. Deux planètes se sont formées l'une à côté de l'autre et se touchent presque. Mais elles n'ont pas la même gravité les habitants ne peuvent donc pas être mélangés. Les habitants des planètes voient ceux de l'autre planète marcher à l'envers. Dans celle du haut les gens sont riches et dans celle du bas ils sont pauvres. Le seul endroit où les mondes sont liés est une usine où de nombreux échanges sont faits. La planète du bas procure du pétrole à celle du haut et en échange la planète du haut leur donne de l'électricité.



Adam est un habitant du bas dont les parents sont morts. Quand il était petit, il se rendait très souvent chez sa tante qui était une grande cuisinière. Le secret de ses meilleures recettes provenait du miel que produisaient ses abeilles roses. Si leur miel était si bon c'est parce qu'elles butinaient des fleurs qui poussaient sur les deux mondes.

La tante d'Adam lui demandait souvent d'aller chercher du miel dans des endroits montagneux et interdits. Un jour, il monta plus haut que d'habitude, et se retrouva presque dans l'autre monde.

Il vit alors passer une petite fille de son âge du nom de Eden. Ils devinrent amis et ensuite amoureux l'un de l'autre. Ils se donnaient souvent rendez-vous et faisaient des choses interdites comme :

PASSER DE L'AUTRE COTE !!!!!

L'un s'attachait à une corde, l'envoyait de l'autre côté, et l'autre tirait dessus pour l'amener dans son monde. Mais un jour des policiers passaient par là. Alors qu'Adam aidait Eden (qui était attachée à la corde) à repasser dans son monde un des policiers tira dans l'épaule du garçon qui lâcha la corde et laissa tomber Eden sur un rocher.



LES COUPS DE CŒUR DE LA REDACTION

CARACTERISTIQUES DE CERTAINS HIPPOCAMPES :

L'hippocampe feuillu appelé aussi dragon des mers ressemble à une algue d'où son nom « feuillu ». Ses nageoires ressemblent à de petites branchettes d'algue.



Drôle d'hippocampe !



Il y en a également qui sont tout en longueur.

Hippocampe au long cou.

LA PÊCHE :

Les hippocampes sont pêchés pour l'herbologie chinoise (ça veut dire que les hippocampes sont utilisés pour faire des médicaments) et sont vendus séchés pour les touristes. A cause de cette pêche le nombre d'hippocampes ainsi que leur taille diminuent.

Si j'aime les hippocampes, c'est parce qu'ils ont une forme amusante, une forme de cheval, qu'ils ne ressemblent pas aux autres poissons.



Bel hippocampe jaune.

Sources images :
<http://dehondt-desmets.over-blog.com/7-index.html>
<http://www.google.fr/imgres?biw=1600&bih=763&tbnm=isch&tbnid=7->
<http://www.google.fr/imgres?biw=1600&bih=763&tbnm=isch&tbnid=seUibLWhsI>
<https://encrypted-tbn0>
https://www.google.fr/search?q=1%27hippocampe&source=lnms&tbnm=isch&sa=X&ei=kbelUqy3E4es0QX8xYGYBg&ved=0CAcQ_AUoAQ&biw=1600&bih=763
<http://www.google.fr/imgres?start=137&sa=X&biw=1600&bih=796&tbnm=isch&tbn>

Pidancet Justine 4ème

DOSSIER – CULTURE AU COLLEGE

A L'Odyssée de Périgueux mardi 25 mars 2014

BOBY LAPOINTE REMONTE SUR SCENE !



Boby Lapointe remonte sur scène à travers un groupe appelé « LES BOBY RANGERS ». A l'occasion du 90^{ème} anniversaire de Boby Lapointe, ils reprennent ses chansons.

Ce groupe est composé de quatre personnes : Nicolas Jules, présentateur du spectacle mais aussi chanteur et joueur de guitare électrique. Imbert Imbert, chanteur et contrebassiste. Roland Bourbon chanteur et batteur. Et enfin pour compléter l'équipe, Jeanne Garraud chanteuse et joueuse de synthétiseur, qui joue dans le groupe en alternance avec Evelyne Gallet.

Le président de la Jeunesse Musicale de France (JMF) a expliqué ce que nous allons voir en attendant un autre collège en retard.

Il y avait une ambiance conviviale entre eux et le public. Les blagues, les chansons s'enchaînaient et ils allaient même au contact du public.

Ils montaient sur les sièges, parlaient au public, ils lui posaient des questions. Tous les spectateurs participaient au concert. Nous montions sur scène soit pour chanter ou pour jouer des instruments. Diverses chansons de ce grand artiste ont été chantées comme :

- « *Le saucisson de ch'val* », *la maman des poissons, la peinture à l'huile, toto, l'oumière tango* »

Ce qui a plu aussi, c'est l'extravagance des artistes, les chansons étranges, curieuses, amusantes et le fait que le spectacle était vivant.

Grâce à ce spectacle, certains enfants ont découvert les chansons d'un artiste atypique, drôle, inventeur de mots. Et sans ce spectacle certains élèves n'aurai jamais eu l'occasion de découvrir **BOBY LAPOINTE**.



Ce spectacle était éducatif et distrayant

Zoé FEL 5ème

BOBY LAPOINTE DE RETOUR !

Les passionnés du célèbre auteur-interprète Bobby Lapointe seront ravis. Le groupe « Les Bobby Rangers », composé de quatre chanteurs-musiciens, a repris les chansons de l'artiste, d'où le nom du spectacle « Bobby Lapointe repiqué ». Nicolas Jules à la guitare électrique, Imbert Imbert à la contrebasse, Roland Bourbon à la batterie et Eveline Gallet au synthétiseur, reprennent à merveille les compositions de Bobby Lapointe. Ces dernières sont dynamiques, humoristiques et décalées. Lors du spectacle, il nous a été joué « Saucisson de ch'val », « La maman au poisson », « La peinture » et bien d'autres. Les quatre artistes installent une convivialité entre eux et nous. Ils descendent de la scène, montent sur les sièges, lancent des manteaux, etc.

Qui est Bobby Lapointe ?

Bobby Lapointe de son vrai nom **Robert, Jean-François, Joseph, Pascal Lapointe** est né en 1922 à Pézenas. Il est décédé le 29 juin 1972 à l'âge de 50 ans, dans sa ville natale. C'était un auteur-interprète français. Il est connu pour ses textes faits de calembours¹, des contrepèteries² et d'à-peu-près.



¹Calembour : Jeu de mots fondé sur des mots se ressemblant par le son, mais différent par le sens.

²Contrepèterie : Interspersion de lettres dans des mots qui se suivent, donnant un sens burlesque.

Sources documentaires : Fiche « Bobby Lapointe Repiqué à l'Odysée de Périgueux » et Médiadico.com. Le nouvel observateur et Wikipédia

Source image : <https://encrypted.tbn2.gstatic.com/images?>

Amandine Morellet 5^{ème}

L'hippocampe

REPRODUCTION :

Si vous pensiez tout connaître des chevaux des mer et bien détrompez-vous car dans cet article vous découvrirez qu'ils réservent encore beaucoup de surprises !

L'hippocampe est un petit poisson de la famille des Syngnathidae (c'est un mot bien compliqué pour simplement dire que ce poisson a des os et pas des arrêtes). Il est aussi appelé « cheval de mer » à cause de sa forme. L'hippocampe se déplace verticalement grâce à sa dorsale.



LES RACES D'HIPPOCAMPE :

Il existe une cinquantaine d'espèces. La couleur d'un Hippocampe varie selon son espèce. A l'âge adulte, sa taille est de 6 à 15 cm. Ils peuvent être noirs, jaunes, marrons...etc.

Comparé aux autres animaux, l'hippocampe est l'une des rares races où ce n'est pas la femelle qui porte les 100 à 200 œufs mais le mâle ! L'incubation dure de deux à trois semaines et une autre recommence presque immédiatement avec des œufs en provenance de la même femelle.



Hippocampe mâle portant les œufs.



Voici un bébé hippocampe qui n'a qu'un jour. Il est très fragile.

Le Loup

Qui a peur du loup ?

(Personne !) Il n'y a pas que Le petit Chaperon Rouge qui a peur du loup !

Loup qui es-tu?

Le loup est le cousin du chien mais si on lance la balle, le chien va plus vite la chercher mais le loup va regarder à droite et à gauche sans comprendre le jeu. Ce carnivore parle avec ses semblables ou plutôt hurle pour retrouver son chemin et sa meute. En parlant de meute, il vit en groupe car c'est plus facile de chasser. Il ne tue pas par plaisir mais pour manger. Quand il est en colère, il fait voir ses babines et urine pour marquer son territoire comme les chiens mâles.



Loup, quelle image a t-on de toi ?

Est-ce que tu manges les enfants ?

(Vrai !) Autrefois, au Moyen Age, en période d'épidémie de rage, le loup pouvait manger les enfants car il était affamé et la maladie le rendait méchant.

Loup, est-ce que l'on peut te croiser partout ?

(Vrai!) Si tu es dans le Mercantour (c'est une région dans le sud de la France) c'est possible mais rare ! On a réintroduit cet animal dans cette région. Si tu le rencontres, il faudrait que tu lui montres que tu le domines, que tu es grand en te tenant bien droit, et il n'attaquerait pas. Il aurait même peur de toi.

Loup est-ce que tu manges des brebis ?

(Vrai!) Chaque année, les loups mangent plus de 5 000 brebis. Ils attaquent les animaux dans les enclos fermés pour pas se fatiguer à courir.

Loup où habites-tu ?

Le loup habite dans la nature ou dans un zoo !

Loup es-tu protégé ?

(Vrai!) Le loup a disparu en 1939. Aujourd'hui, il vit à nouveau à l'état sauvage, mais il reste fragile. Donc, il est protégé même si l'Etat peut choisir l'élimination d'un loup en cas de dommages importants sur un troupeau.

Source image : <https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tb>

Source documentaire : Le monde des ados N°285

Océane Guezengar 6°Verte

L'atelier jardin

Pour tous ceux qui sont passionnés par la nature, l'environnement et le jardinage, nous avons enquêté sur les pratiques de l'atelier « jardin » du collège.

1) Qui sont les moniteurs ?

Les moniteurs sont : Nicolas, animateur au centre de loisirs de Busseroles et Marie, surveillante au collège et Xavier, menuisier qui fait des objets en osier dans son atelier.

2) Qu'est qu'on y fait dans cet atelier de plein air ?

On y fait des mandalas* avec des végétaux (feuilles, branches, fleurs...), des nœuds japonais (bois tressé), une barrière en bois. On plante des capucines, et on décore les parterres. On fait des nids d'oiseau.

3) Est-ce que c'est compliqué de fabriquer des objets ?

La barrière en bois, oui c'est un peu compliqué parce que les plus petits osiers sont plus durs à plier.

4) C'est compliqué l'atelier « jardin » ?

Tout dépend de l'activité. Ce qui est difficile, c'est de fabriquer la barrière en bois et le nœud japonais.

5) Est ce que c'est long à faire ?

Le mandala est long à faire et la barrière en bois aussi.

6) Est-ce que il y a beaucoup d'élèves qui participent à cet atelier ?

Oui, au début de l'année il y avait beaucoup d'élèves mais vers la fin de l'année, il y a de moins en moins de participants..

** Représentation géométrique et symbolique de l'univers dans les religions indiennes (source Le petit Robert).*

Cet atelier jardin permet de rendre plus belle l'entrée principale du collège et nous apprend des techniques de tressage de bois.



*Les élèves de l'atelier Jardin en pleine action
Photographies réalisées par Mme Mariottat*

Jasmine Upfold 6^{bleu} eTatiana Kerfysyer 6 bleue Marie Laurençon 6 bleue

Le raton-laveur

Présentation :

De son nom latin *Procyon lotor*, le raton-laveur est un mammifère omnivore nocturne. Son pelage est poivre et sel avec de légères teintes de roux. Autour de ses yeux, se trouve un masque noir bordé de blanc. Le raton-laveur mesure de 60 à 105 cm (queue comprise). Le raton-laveur pèse entre 4 et 9 kg. Il vit en moyenne entre 3 et 5 ans.



Habitat et alimentation :

On le retrouve dans les forêts, les marécages, les régions agricoles et le long des cours d'eau. Le territoire du raton-laveur varie entre 1 à 50 km². La femelle ne défend pas le sien. Il se nourrit d'invertébrés, d'insectes, de vers, de larves, de fruits de mer, de poissons, de grenouilles, de tortues, d'amphibiens, et de petits mammifères. En été et en automne, il mange principalement du maïs, des fruits, des baies, des glands et des noix.

Répartition :

Il est originaire d'Amérique du Nord, du Sud du Canada, et la majeure partie des États-Unis, du Mexique et de l'Amérique Centrale. Il a été exporté dans certains pays de l'Europe de l'Ouest, en République tchèque, en Slovaquie, en Biélorussie ainsi que dans les pays du Caucase, pour sa fourrure. Aujourd'hui, on compte environ 100 000 ratons laveurs en Europe.

La reproduction et les petits :

La femelle du raton-laveur peut avoir dans une année une portée de un à trois petits. La gestation dure 63 jours. Les petits naissent en avril ou en mai. A la naissance ils pèsent entre 60 et 75 grammes. A quatre mois, ils sont sevrés. Ils se dispersent au début de leur deuxième été. Les jeunes meurent généralement de malnutrition, de maladie ou tués par un prédateur.

Informations supplémentaires :

Les prédateurs du raton-laveur sont le lynx, le coyote et l'homme.

Il est chassé pour sa fourrure mais ce n'est pas une espèce en danger ou menacée. Le conseil de l'Europe la considère comme une menace pour la biodiversité.

Source documentaire : Wikipédia

Amandine Morellet et Alizée Doumain 5^{bleu}

QUE FAITES-VOUS EN DEHORS DU COLLEGE

Je m'intéresse au foot

Coupe du monde 2014

Les équipes de la coupe du monde :

Groupe A	Groupe B	Groupe C	Groupe D
Brésil	Espagne	Colombie	Uruguay
Croatie	Pays-Bas	Grèce	Costa Rica
Mexique	Chili	Côte d'Ivoire	Angleterre
Cameroun	Australie	Japon	Italie
Groupe E	Groupe F	Groupe G	Groupe H
Suisse	Argentine	Allemagne	Belgique
Équateur	Bosnie-Herzégovine	Portugal	Algérie
France	Iran	Ghana	Russie
Honduras	Nigeria	États-Unis	Corée du Sud

Les équipes que l'on aime :

Les équipes que l'on aime sont : le Portugal car il y a Cristiano Ronaldo et bien d'autres encore. Le Brésil car il y a Neymar da Silva Santos Júnior Thiago Silva, l'Allemagne car il y a Ozil, Neuer et Schweinsteiger, la France car il y a Mamadou Sakho, Paul Pogba et Hugo Lloris. On aime aussi la Belgique car il y a Thibaut Courtois et Eden Hazard.



L'équipe française :

Elle est dirigée par un président, Noël Le Graët. L'entraîneur s'appelle Didier Deschamps. C'est un ancien footballeur français qui a joué en milieu de terrain. Il est meilleur que Laurent Blanc, l'entraîneur précédent de l'équipe qui maintenant est rattaché au P.S.G (Paris-Saint-Germain). C'est notre choix. Et pour vous, quel est le meilleur entraîneur : Laurent Blanc ou Didier Deschamps ?

Sources documentaires : http://fr.wikipedia.org/wiki/coupe_du_monde

Lechat Killian et Reyrole Thibaut

DOSSIER – CULTURE AU COLLEGE

Les trucs « cool » au collège ça existe :

- La BOOM organisée par les parents d'élèves du collège.

La Boom du collège est une fête où tous les élèves et adultes peuvent s'amuser et rigoler, il y avait un DJ qui passait de la bonne musique et aussi lançait de la mousse et des fumigènes.

- Les projets en français avec Madame Mariottat :

On a créé fabla télé pour dire des fables et faire un faux journal télévisé. On a participé à un concours de conte. En ce moment, on fait du théâtre de marionnette sur l'Odyssée. On peut voir fabla télé et la représentation de théâtre à cette adresse : <http://www.padlet.com/wall/madamemariottat>

- Au CDI :

On peut emprunter des livres gratuitement et participer au concours de poésie et voter pour son œuvre préférée.

- Avec Monsieur Lemoine :

Nous avons été voir un concert pédagogique et on chante.

- En EPS :

Nous avons fait le cross du collège avec Monsieur Gimenez et Monsieur Lacombe et des courses d'orientation. Pour les garçons, il y a les tables de ping-pong et le baby foot. On peut aller à l'UNSS le mercredi.

- le foyer : On y trouve les jeux et les surveillantes, toujours gentilles.

-L'espagnol : On adore le prof, les oraux, les projets...

L'atelier écriture :

On aiguise nos talents d'écrivain, on passe entre les mains de plusieurs profs donc ça permet de changer de techniques. On écrit ce que l'on veut et on n'est pas pressé, on a pas de note, on écrit pour le plaisir, pour la beauté des mots...

L'atelier lecture :

On peut mieux apprendre à lire, alors on lit sans bafouiller.

L'atelier théâtre :

On s'amuse, on mange et on fait du théâtre. Le théâtre c'est trop génial. On travaille sa voix et son corps pour arriver à une représentation en fin d'année. C'est top !

Sources : mes camarades

Océane Guezengar 6°Verte.

UN ŒIL SUR LE MONDE

Les pays les plus

Petite question : il y a deux pays qui ressemblent à une botte, lesquels ?
Réponse en bas de l'article.

				
Le pays le plus froid est le Groenland	Le pays le plus grand du monde est la Russie	Le pays le plus petit du monde est le Vatican	Le pays le plus peuplé du monde est la Chine	Le pays le plus heureux du monde est le Bhoutan
				
Le pays avec le plus d'îles est l'Indonésie	Le pays le plus étroit est le Chili	Le pays le plus récent est le sud Soudan	Le pays le plus puissant est les États-Unis	L'endroit le plus chaud est El Azizia en Libye (57,8°C en 1922)

Essayez de placer ces pays sur ce planisphère. Si vous ne savez pas le faire, consulter l'Atlas Bordas disponible au CDI !



Réponse à la question posée ci-dessus : (L'Italie et La Nouvelle-Zélande)

Sources documentaires : Atlas Bordas pour le collège Cote 912 ATL

Source images : Google → Mot clé : nom des pays

LIGONNIERE Lucie 6^overte

QUE FAITES-VOUS EN DEHORS DU COLLEGE

Je suis fascinée par :

Les pierres de naissance

Vous pensez que les pierres peuvent vous rendre plus heureux ? Certaines personnes y croient. Il y en a pour tous les goûts : elles sont toutes différentes mais toutes très belles. Elles sont parfois très chères. Une fois taillée, on peut en faire des bijoux (des bagues, des colliers...).

On offre ces pierres à la naissance et elles sont censées porter bonheur. Chaque mois a une pierre. Certaines pierres sont aussi connues et appréciées que les diamants, les rubis et les émeraudes.

			
Janvier = Grenat	Février = Améthyste	Mars = Aigue-marine	Avril = Diamant
			
Mai = Émeraude	Juin = Perle	Juillet = Rubis	Août = Péridot
			
Septembre = Saphir	Octobre = Opale	Novembre = Topaze	Décembre = Turquoise

Source images : Google image avec utilisation mot clé (nom de la pierre).

Par exemple : moi, je suis du mois d'Août donc ma pierre est la Péridot et Cécile est du mois de Décembre et sa pierre est la Turquoise.

D'où viennent les pierres ?

Elles proviennent de la croûte terrestre (manteau). Grâce aux différentes températures, les pierres se sont teintées de diverses couleurs. Leurs beautés et leurs pouvoirs nous apportent de la chance et de la joie. Il suffit d'y croire...

LIGONNIERE Lucie 6^overte
SCHOOF S Cécile 6^overte

QUE FAITES-VOUS EN DEHORS DU COLLEGE

Je suis fan de ...

Tailwhip : Tenir le guidon et lancer le vélo pour qu'il tourne de 360° autour de la potence. On se remet sur les pédales.

Decade : Le rider fait un 360° autour du vélo en tenant toujours le guidon avant de revenir sur les pédales.

Backflip : Saut périlleux arrière.

Frontflip : Saut périlleux avant.

Barrel-roll : Saut périlleux latéral (sur le côté).

Flair : C'est un backflip combiné avec un 180°, la rotation ne se fait pas droite mais plutôt en diagonale de la courbe

360°: Le vélo et le rider font un tour complet.

540°: Le vélo et le rider font un tour et demi. Le vélo repart en marche arrière à l'atterrissage (Fakie).

720°: Le vélo et le rider font deux tours complets.

900°: Le vélo et le rider font deux tours et demi. Là aussi, le vélo repart en marche arrière (Fakie) ; figure rare et complexe.

1080°: Le vélo et le rider font trois tours complets.

1260°: Le vélo et le rider font trois tours et demi, à l'atterrissage le vélo et le rider vont en marche arrière (Fakie).

1440°: Le vélo et le rider font 4 tours complets, on rajoute 180° à chaque demi tour en l'air.



Les figures aux sol :

Ces figures ne sont pas seulement utilisées en Flat BMX, mais aussi en Street BMX. Ces figures sont essentiellement basées sur l'équilibre, le plus souvent avec une seule roue en contact avec le sol, (les figures réalisables en l'air sont aussi réalisables au sol et vice et versa).

Sources documentaires : data:image/jpeg;base64,
<http://www.kunstform.org/images/wethepeopl-arcade-schwarz>, Wikipédia

Hugo FAURE et Baptiste PASCOT

UN ŒIL SUR LE MONDE

Histoire de la pomme de terre

La patate et la pomme de terre, c'est la même chose !

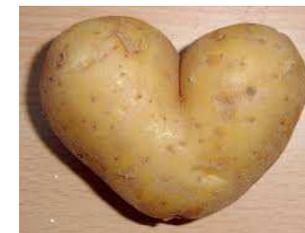
La patate est un tubercule comestible, de la famille solanacée. Elle a pour origine l'Amérique latine. Elle était à la base de l'alimentation dans l'empire Inca. Lors de la colonisation espagnole des Amériques, les tubercules vont être ramenés par les Conquistadores en Europe et donc en France.

WHAAAAT ?

D'accord, vous allez dire What ? Mais c'est vraiment pas difficile, une patate vient du sol, pour ceux qui ne savaient pas !

L'histoire de la patate en France

En France, l'histoire de la patate, débute lors d'une des plus grosses famines de l'histoire. Le roi Louis XV demanda au peuple de manger des patates pour survivre. Mais le peuple, qui ne connaissait pas ce légume, croyait que la pomme de terre était un poison donc ils refusaient de la manger. Alors le roi, pour lutter contre ça, fit planter des pommes de terre et mit des gardes autour du champ. Les gens, voyant que le champ était si bien gardé, furent tout à coup très intéressés. Les pommes de terre devinrent un objet de convoitise. Mais les gardes, qui dormaient sur place, avaient pour consigne de laisser s'infiltrer quelques voleurs. Des tubercules furent donc volés puis distribués petit à petit dans toute la population, replantés et furent manger par tous les pauvres.



Une maladie qui tue la plante

Au 19ème siècle, la culture principale est la pomme de terre. Mais l'arrivée d'une maladie, le mildiou, dont le nom latin est *Phytophthora infestans*, va contrarier la culture de cette plante. Cette maladie de la plante fut alors responsable de la grande famine européenne des années 1840 qui frappa particulièrement l'Irlande.

Jack MALEKI-RAEE 4ème Bleue

UN ŒIL SUR LE MONDE

La Mongolie

Trois fois plus grande que la France, la Mongolie est vingt fois moins peuplée !

La Mongolie est située entre la Russie et la Chine. Sa capitale, Oulan-Bator, est située au nord du pays. Là-bas il peut faire jusqu'à - 45°C en hiver et + 45°C en été. Les steppes, les prairies, le milieu alpin dont la chaîne de l'Altaï, le désert de Gobi et la taïga constituée de mélèzes et de pins de Sibérie, forment les paysages de la Mongolie. Dans ces grands espaces, nous pouvons trouver l'âne sauvage d'Asie, l'ours du Gobi, la panthère des neiges, le cheval de Przewalski, des antilopes, des gazelles, des lynx, des loups, des mouflons, des chameaux sauvages.



Au centre de la yourte, il y a le poêle à bois. Il permet de réchauffer ou cuire la nourriture. L'été les Mongols vont faire du bois pour se chauffer l'hiver. L'eau chaude est utilisée pour l'hygiène. En Mongolie, l'eau n'est pas courante au contraire cette dernière se fait rare.

Le lait occupe une grande place dans l'alimentation mongole. Il y a beaucoup de préparations à base de laitage. La viande de mouton reste la base de la cuisine mongole. Les chameaux fournissent de la laine (environ cinq kilogrammes par an et par animal), du lait, de la viande et du cuir.

Il y a environ 30 millions de bêtes pour 3 millions d'habitants. Les Mongols sont des éleveurs depuis plus de deux mille ans. Ils élèvent des moutons, des chèvres, des bovins (vaches et yaks), des chevaux et des chameaux. Les chevaux sont des compagnons de jeux et de travail. Les enfants mongols apprennent à monter dès qu'ils savent marcher. Au mois de Mai, les éleveurs changent de campement avec leurs troupeaux. Ils se déplacent deux à quatre fois par an sur une vingtaine de kilomètres. Cette transhumance permet de trouver des pâturages en été et de se rapprocher des points d'eau non gelés en hiver.

Sources documentaires : Terre Sauvage n°261 et GéoAdo n°128

MORELLET Amandine et DOUMAIN Alizée 5è

QUE FAITES-VOUS EN DEHORS DU COLLEGE

Je suis fan de ...

Les figures de BMX

les grinds:

Les grinds correspondent à des glissades le long d'une surface comme un rail, un rebord ou le bord de la rampe avec une partie du vélo autre que les roues. Habituellement, on utilise des pegs, des tubes courts fixés en bout d'axe de la roue, pour glisser le long de ces surfaces. Certaines figures de "grinds" utilisent les manivelles, les pédales ou même le cadre.



Par exemple:

- ✕ Double Peg : faire un bunny-hop et poser les deux pegs sur le rail ou la corniche (les roues ne doivent pas toucher).
- ✕ Smith grind : L'étape suivante. bunny-hop, peg avant et roue arrière sur le rebord ou le rail.
- ✕ Luc-e grind : bunny-hop, tourner le guidon à 45 degrés, poser le peg arrière ou la pédale sur le rebord et se pencher en arrière, en gardant la roue avant hors sol en évitant de toucher avec le peg avant.
- ✕ UnLuc-e grind : bunny hop, peg avant ou pédale sur le rebord ou le rail, la roue arrière ne doit pas toucher.
- ✕ Rollercoaster grind : Le rider doit trouver deux rails suffisamment proches.

Les figures en box:

Bien évidemment les roues ne touchent pas le sol. Il n'est pas nécessaire d'être à 12m de haut non plus. Ces figures sont réalisées en dirt, en champ de bosse et en vert. Il est possible d'effectuer une figure aérienne en entrée ou sortie d'un grind.

Par exemple:

Superman : Tenir le guidon et tendre le corps et les jambes pour ressembler à Superman en vol.

Busdriver : Faire tourner le guidon à 360° sur lui même, en gardant la main sur le guidon.

Barspin : Faire un 360 avec le guidon sans le guider.

QUE FAITES-VOUS EN DEHORS DU COLLEGE

Je suis fan ...

J'aime les PC gamers

Ces ordinateurs sont faits pour les jeux vidéo ultra intenses au niveau graphique. Suivez les instructions du pro pour faire le meilleur achat !

Alienware :

Le PC Alienware est l'ordinateur le plus performant. Il regroupe de 6 à 16 go de ram ddr3 (meilleure carte ram, elle va plus vite que le ddr2), la carte graphique Nvidia GeForce® GTX 645 GDDR5 1 Go et Intel core i7 3,8 Ghz en un ordinateur pour construire quelque chose de si puissant qu'au lieu de jouer à 20 fps, on tourne à 300 fps (frames par second : images par seconde). C'est un PC capable de jouer à des jeux en 3D.

Falcon Northwest :

Les falcon's sont très, très performants. Ils ont 32 go ddr3 au maximum, la carte graphique nvidia et intel core i7. Ce qui est dommage, c'est que ces ordinateurs ne sont fabriqués qu'aux Etats Unis. Ils ont la même puissance que le PC Alienware.

Velocity Micro :

Le velocity micro est un PC aussi performant que les deux autres mais comme le falcon, il n'est fabriqué qu'aux Etats Unis et il est impossible de le commander.

Digital Storm :

Les PC digital storm offrent un ordinateur puissant pour les gamers débutants sans trop casser la tirelire. On peut avoir une carte graphique nvidia, intel i3 3,4ghz pour 507,26 euros au minimum (sachant que l'ordinateur vient sans écran, clavier ni souris).

Pour les gens qui n'ont pas 1000 euros à dépenser ☺ :

Je sais qu'on a pas tous 1000 euros à dépenser dans un ordinateur, moi non plus ! Alors, voici quelques PC puissants à petits prix. Chez Dell, on peut avoir un ordinateur 4 go de ram avec un processeur 3,4 ghz à 349 euros (sans livraison, la livraison coûte 30 euros). Chez HP, on peut avoir un ordinateur 6go ram avec un processeur de 2,8ghz.

Sources : Hp, Digital Storm, Velocity Micro, Falcon Northwest, Alienware.

Jack Maleki-Raee 4° Bleue

UN ŒIL SUR LE MONDE

Le Maroc et ses célèbres babouches

Si tu as eu l'occasion de te promener dans les souks marocains (marchés orientaux traditionnels), tu as certainement remarqué les étals colorés des incontournables babouches. Elles sont alignées par dizaines dans une multitude de couleurs, de formes, de matières et de styles. Sinon, tu en as peut-être vu dans un magazine ou dans un film à la télévision. Aujourd'hui, on ne présente plus la babouche : c'est LA chaussure traditionnelle marocaine par excellence. Mais d'où vient-elle ?

Les origines de la babouche

Les premières babouches ont été créées il y a plusieurs siècles.

Elles ont été inventées pour être à la fois confortables et résistantes. Dans la tradition, elles sont constituées de deux pièces de cuir, cousues à la main avec du fil de chanvre et de soie.

La semelle a la particularité d'être sans talon, tandis que la partie haute accueille les éléments décoratifs. A l'origine, les babouches étaient toutes de forme arrondie et de couleur jaune ou en cuir naturel. Par la suite, les berbères (peuples d'Afrique du Nord) ont introduit des babouches à formes plus géométriques, aux teintes blanches, grises ou beiges, et décorées d'une sorte de point d'interrogation inversé, brodé sur le dessus. Aujourd'hui, ces chaussures sont devenues de vrais accessoires de mode. Le cuir cède la place aux tissus et les motifs de décoration peuvent être cousus de perles ou brodés de motifs plus complexes. Une babouche traditionnelle d'inde en cuir coûte à peu près 50 €.



Principal lieu de production : Le Maroc

Avec l'économie moderne, les possibilités d'exportation, le tourisme et les besoins de la population, la fabrication des babouches est obligée d'allier tradition et modernité.

Sources documentaires :

<http://www.expatsjunior.com/images/Casablanca/dispourquoi/Babouches%20Martin%20and%20Kathy%20Dady.jpg>https://encryptedtbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT0A6cmgXDt5RX24fRGGdHHgpXULlvB_unnt4-81w8GuqdCsGobUg

[gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT0A6cmgXDt5RX24fRGGdHHgpXULlvB_unnt4-81w8GuqdCsGobUg](https://encryptedtbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT0A6cmgXDt5RX24fRGGdHHgpXULlvB_unnt4-81w8GuqdCsGobUg)



Hugo FAURE et Baptiste PASCOT 4è Vert

CONNAISSANCE DES METIERS

Le métier de vétérinaire

Devenir vétérinaire, c'est mon rêve ! M'occuper des animaux, les soigner... Depuis l'âge de trois ans, je veux faire ce métier.

Je voudrais peut être me spécialiser dans les chevaux mais j'hésite encore.

Mais que faut-il savoir avant de s'orienter vers ce métier ?

Les vétérinaires généralistes observent et auscultent les animaux pour voir s'ils n'ont pas de maladie mais ils peuvent également être chirurgiens et opérer les animaux.

Pour devenir vétérinaire, il faut six ans d'étude et le concours est très sélectif. Il faut avoir un diplôme d'État de docteur vétérinaire (DEV) ; il est indispensable pour travailler. Il se prépare en cinq ans dans l'une des quatre écoles nationales de vétérinaire. Les candidats sont recrutés sur un concours à bac+2, en majorité après une « prépa », c'est à dire une année de préparation.



J'ai choisi ce métier car c'est ma passion. Je veux m'occuper des animaux. Quelques personnes s'y opposent, mais je n'abandonnerai pas. En fait, je suis sûre d'être faite pour être vétérinaire.

Je préfère les chevaux... d'accord, mais j'aime aussi les autres animaux et j'apprendrais à mieux les connaître en les soignant. Je vaccinerais, je traiterais les maladies et je conseillerais les propriétaires, etc. Et j'aurais mon propre cabinet, je ne sais pas encore où. Mais cela se décidera plus tard...



Sources documentaires : - - Les métiers de l'agriculture et de la forêt, Parcours ONISEP n° 10804 disponible au CDI

- <http://www.je-contacte-un-veterinaire.fr/images/clinique-veterinaire.jpg>

Zoé HIEZ 6ème Vert

QUE FAITES-VOUS EN DEHORS DU COLLEGE

Je m'intéresse à la médecine :

La fibromyalgie

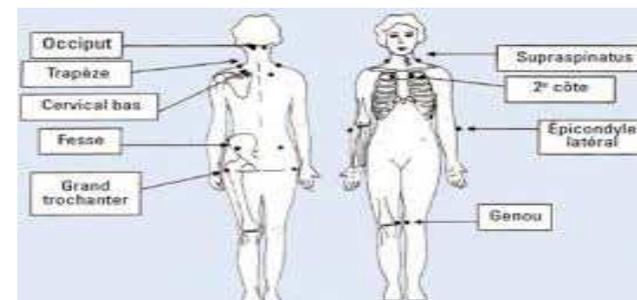
La fibromyalgie est une maladie. Heureusement, depuis quelques années, la recherche concernant la fibromyalgie progresse. Il a été démontré que c'était une maladie bien réelle et une maladie liée à un dysfonctionnement du système nerveux et du contrôle des douleurs.

L'IRM (Imagerie par Résonance Magnétique) qui se pratique au niveau du cerveau, révèle ces dysfonctionnements mais aucun traitement propre à la fibromyalgie n'existe actuellement. Des équipes de chercheurs se penchent sérieusement sur cette maladie complexe.

L'IRM fonctionnelle du cerveau permet d'étudier l'activité cérébrale dans les régions impliquées dans la douleur. Elle permet de mettre en évidence les anomalies, c'est à dire tout ce qui ne paraît pas normal chez les personnes qui ont cette grave maladie.

Tous ceux qui souffrent de cette maladie attendent des traitements efficaces et la médecine progresse. Car, les personnes souffrent parfois tellement qu'elles ont du mal à vivre normalement.

Si vous voulez en savoir plus sur cette maladie, vous pouvez consulter le site <http://fobromyalgies.fr/rdv2/informations-medicales/avancee-de-la-recherche> C'est un peu difficile à comprendre mais vous en saurez plus en lisant ce document.



Les différentes parties du corps qui sont douloureuses pour les malades

Marion Gaillard 6èV

QUE FAITES-VOUS EN DEHORS DU COLLEGE

Je m'intéresse à l'informatique

Comment filmer l'écran de son ordinateur

Avant de lire cet article, il faut que je vous dise, votre ordinateur doit quand même être assez puissant. Il faudra au moins avoir 4 go ram, un processeur d'au moins 2,5 ghz et surtout une bonne carte graphique, surtout pas une carte graphique intel HD parce qu'elle n'est pas assez puissante pour garder un bon niveau d'fps. La plupart de ces logiciels sont payants.

Les logiciels :

Certaines personnes vous conseilleront *Camtasia studio*. Il permet d'enregistrer l'écran mais il sert aussi d'éditeur pour les vidéos, Il y a aussi *Bandicam* mais moi je n'aime pas.

Moi, je me sers de *Fraps*. Ce logiciel enregistre en 1080 p, (la résolution la plus haute qu'accepte Youtube). C'est un des logiciels qui fait le moins laguer. « laguer » est un terme technique qui signifie un retard dans l'application des commandes.

Bandicam fait beaucoup laguer et en plus, on a un hyperlien qui apparaît en haut de l'écran. C'est comme une pub.

Configuration de logiciels et pc :

Camtasia règle automatiquement la configuration dépendant de votre ordinateur. *Fraps*, par contre, demande un réglage manuel. Moi je filme à 29,97 fps, équivalent à une vidéo de 720p

Pour certains jeux, genre Assassin's creed, CoD, et tous les jeux qui ont de très bons graphismes, je recommande au moins une nVidia gt 600 1go dédiée. Moi, j'ai la nVidia Gt610 2go dédiée que j'ai achetée sur Amazon à 45 euros. Pour l'installation, pc fixe seulement, (désolé pour les utilisateurs d'ordinateurs portables), je vous conseille cette vidéo youtube :

http://www.youtube.com/watch?v=g7j0mKGOT_0

Mais si vous voulez faire des vidéos concernant un jeu en particulier, regardez la configuration recommandée de ce jeu.

Jack MALEKI-RAEE 4ème Bleue

CONNAISSANCE DES METIERS

Village Équestre de Conches en Bretagne.

Dans ce village équestre, il y a une section « SPORT ETUDE » qui propose aux collégiens et lycéens de vivre de leur passion : le cheval et l'équitation !!!

La scolarité, le cheval et l'équitation sont au service de la réussite scolaire.

« La vocation du Collège et Lycée Équestre de Conches est d'encourager la réussite scolaire en apportant un vrai soutien à l'élève motivé par la progression de ses études et de sa passion pour l'équitation. Ce collège valorise les capacités morales, intellectuelles et sportives des élèves. Il stimule le goût de l'effort individuel. Il favorise l'épanouissement physique et la confiance en soi. Le fil conducteur, c'est une passion commune : le cheval et le sport équestre ». Même si on n'est pas un cavalier de haut niveau, même si on ne veut pas devenir professionnel du cheval, on peut suivre cette formation.

On peut le faire uniquement par passion pour le cheval et pour partager cette passion avec d'autres jeunes de notre âge. Il suffit de vouloir se perfectionner dans des conditions idéales. Quel que soit son niveau équestre (à partir du galop 2), les seuls critères de sélection indispensables sont la motivation, le goût de l'effort, l'esprit sportif et l'amour du cheval.

Pour ceux qui se destinent au métier de moniteur d'équitation, une fois leurs études générales terminées, ils sont prioritaires pour entrer dans ce Centre de Formation Professionnelle.

Dans cette école, il y a un espace de travail, une carrière et un manège pour l'équitation (photos ci-dessous).



CONNAISSANCE DES METIERS

Voici le déroulement d'une journée dans le village équestre de Conches

 7h30	Réveil petit-déjeuner	 10h35	Étude surveillée ou cours avec les répétiteurs	 16h00	Étude surveillée et goûter	 19h30	Étude surveillée
 8h10	Rangement des chambres	 12h30	Repas	 17h30	Soins aux chevaux – Rangements des écuries	 21h00	Préparation au coucher
 8h30	Étude surveillée ou cours avec les répétiteurs	 13h30	Équitation	 18h30	Douches – temps libre	 22H30	Coucher – Extinction des feux
 10h25	Pause	 15h30	Soins aux chevaux	 19h00	Repas		

Dans ce village, il y a également le « poney village » qui s'adresse aux enfants de 6 à 9 ans et de 9 à 13 ans. Pour ces enfants, voici l'emploi du temps :

 8h à 9h	Réveil – petit déjeuner	 12H15	Soins aux poneys	 15h30	Promenade à poney	 19h00	Dîner
 9h à 10h30	Soins aux poneys et aux animaux de la ferme, avec les moniteurs	 12h30	Déjeuner	 17h15	Goûter	 20h00	Veillée encadrée, feux de camp ou bivouac (l'été)
 10h30	leçons poneys (jeux, obstacles, dressage)	 14h00	Volige, jeux équestres, pony-games	 17h30 à 19h	Toilette, douche et temps libre	 21h30	Coucher

Sources texte et images : « Google image » et « village équestre de Conches »

Zoé HIEZ 6ème vert

QUE FAITES-VOUS EN DEHORS DU COLLEGE

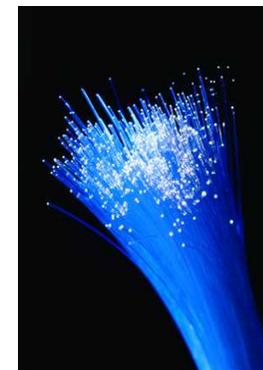
Je me tiens informé des actualités Piégutaines :

La « fibre optique »

Bonne nouvelle : La fibre arrive enfin à Piégut, on aura une connexion de 1gb/s, sachant qu'à 5mb/s une vidéo Youtube de 1080p met 5 secondes à télécharger. La fibre nous permettra de charger cette vidéo en même pas un quart de seconde. Les téléchargements seront donc très très rapides ;-).

Les avantages de la « fibre » :

La fibre est un fil de verre ou de plastique qui transporte des données sous forme de lumière, c'est cette lumière qui va entrer dans la livebox ou tout autre convertisseur Internet et y être « traité »*. Ces derniers temps, il y a eu un gros orage qui a arrêté Internet dans beaucoup de villages alentours. Grâce à la fibre, cela n'arrivera pas car la fibre n'est pas influencée par les puissances électriques à l'extérieur du câble. Cela permet une connexion constante et puissante.



Pour les entreprises :

Comme il s'agit aujourd'hui de la méthode la plus efficace pour transmettre rapidement des données d'un point à l'autre, la fibre optique a d'abord été utilisée dans les réseaux des opérateurs en télécommunications. Invisible aux yeux des utilisateurs, elle sert pourtant à transmettre les données d'un pays à l'autre, ou d'une région à l'autre. Les entreprises se sont aussi mises à utiliser la fibre optique pour leurs réseaux à longue ou moyenne distance.

Au début de son invention la fibre optique promettait une connexion de 100mb/s. Mais cela, c'est tout petit comparé à ce qu'ils font aujourd'hui avec un débit atteignant jusqu'à 3gb/s aux Etats-Unis. Selon plusieurs experts, le coût pour passer à la fibre optique sur l'ensemble du territoire français est estimé entre 15 et 25 milliards d'euros. Des investissements lourds pour les principaux opérateurs, et pas forcément rentables car il faut une haute densité de population pour que le projet soit viable.

En gros, j'ai trop hâte d'avoir la fibre ;-) ;-) ;-)

Jack MALEKI-RAEE 4ème B

*processer : Mot que j'ai inventé venant du mot process en anglais.

Sources : <http://www.commentcamarche.net/contents/2149-fibre-optique-avantages>